

# Jaarverslag 2022-2023

Regionaal Bureau Leerplicht  
Utrecht Noordwest



## Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag van het Regionaal Bureau Leerplicht (hierna: RBL) schooljaar 2022/2023. Het RBL is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerplicht- en kwalificatieplicht en de taken van het Doorstroompunt in de hele regio Utrecht-West. De visie van het RBL is het waarborgen van het recht op onderwijs voor alle 5 tot 23-jarigen die wonen in onze regio. Iedere jongere verdient een goede uitgangssituatie om later, naar volwassenheid toe, volwaardig en volledig deel te nemen aan onze samenleving door te werken of de dag anders zinvol te besteden.

Voordat ik als wethouder en bestuurder aan de slag mocht, heb ik bijna 15 jaar in het voorgezet onderwijs gewerkt. Ik heb van dichtbij gezien hoe belangrijk goed onderwijs voor jongeren is. Daarbij is aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk en moet onderwijs toegankelijk zijn voor iedereen. Voortijdig schoolverlaten, thuiszitten en jeugdwerkloosheid zijn dan ook belangrijke speerpunten in onze lokale samenwerkingsagenda onderwijs.

Helaas weten jongeren niet altijd hun weg te vinden. In dat geval is het belangrijk dat wij hen ondersteunen bij het volgen van (passend) onderwijs, het behalen van een startkwalificatie of een betaalde baan. Wij leggen ons niet neer bij thuiszitten en spannen ons in om een passende oplossing te vinden voor leerlingen die nu geen onderwijs krijgen. Het thema thuiszitten blijft daarom ook staan in de nieuwe samenwerkingsagenda van de Regionaal Educatieve Agenda (REA) Utrecht-West.

Het RBL, de samenwerkingsverbanden PO en VO (Passenderwijs, Berséba, RUW en Sterk VO) en de Utrecht-West gemeenten werken op regionaal niveau samen aan het terugdringen van verzuim, uitval en thuiszitten. De gezamenlijke aanpak is erop gericht om geen enkele jongere langer dan drie maanden thuis te laten zitten zonder passend aanbod van onderwijs en/of jeugdhulp.

De casuïstiek is de afgelopen jaren complexer en intensiever geworden. Al meerdere schooljaren op een rij stijgt het aantal meldingen van verzuim. Dat vraagt om maatwerk, complexe afwegingen en creativiteit. Daarom is het belangrijk dat er nauw wordt samengewerkt met alle ketenpartners en ingezet wordt op preventie. In De Ronde Venen zien we de jeugdconsulent op school als een belangrijke schakel in de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp.

Op het gebied van preventie valt nog winst te behalen. Op lokaal niveau kan dat met de jeugdconsulent op school en jongerenwerk in en na schooltijd om de link tussen een positief schoolklimaat en positief (groeps)gedrag buiten de school te leggen. Dit helpt ook om aandacht te besteden aan problematiek zoals middelengebruik en pesten. Het RBL zet een life coach in voor de hele regio Utrecht-Noordwest. De coach ondersteunt jongeren tussen de 16 en 23 jaar die geen startkwalificatie hebben, niet staan ingeschreven voor een opleiding én geen inkomen of uitkering ontvangen bij het vinden van een zinvolle dagbesteding.

Alles bij elkaar is er het afgelopen jaar genoeg gebeurd en staan ons veel uitdagingen te wachten. Ook het komende jaar gaan wij ons inzetten voor alle jongeren in onze regio.

Wij hebben een hart voor onze kinderen!

Maarten van der Graft  
Wethouder Onderwijs  
Gemeente De Ronde Venen

## Inhoudsopgave

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Voorwoord.....                              | 2  |
| Inleiding .....                             | 4  |
| Terugblik schooljaar 2022-2023 .....        | 5  |
| Leerplicht in cijfers 2022 - 2023 .....     | 7  |
| Doorstroompunt in cijfers 2022 - 2023 ..... | 8  |
| Speerpunten 2023 - 2025 .....               | 12 |
| Gemeente Montfoort .....                    | 13 |
| Gemeente Oudewater .....                    | 16 |
| Gemeente Stichtse Vecht .....               | 19 |
| Gemeente De Ronde Venen .....               | 22 |
| Gemeente Woerden .....                      | 25 |

## Inleiding

Het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest, RBL UNW, voert sinds 1 januari 2013 voor de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Woerden, Oudewater en Stichtse Vecht de leerplichtfunctie (5 tot 16 jaar), de kwalificatieplicht (16 en 17 jaar) en het Doorstroompunt (18 tot 23 jaar) uit. Het RBL stelt dienstverlening aan en zorg voor leerlingen, ouders en scholen voorop. Het RBL werkt waar mogelijk preventief, handhaaft wanneer het moet en werkt samen met andere ketenpartners om een toekomstperspectief voor jongeren te realiseren.

De visie van het RBL is het waarborgen van het recht op onderwijs van alle 5- tot 23 jarigen woonachtig in onze regio. Iedere jongere verdient een goede uitgangssituatie om later, als volwassene, volwaardig en volledig deel te kunnen nemen aan onze samenleving, het liefst met startkwalificatie. Het RBL stelt het belang van de jongeren voorop en zet zich in om hen een plek te bieden in de maatschappij. Dit doen we in samenwerking met onze kernpartners. De missie is dan ook om samen met de jongere, ouders/verzorgers en het netwerk eromheen te zoeken naar de meest passende oplossing als schoolgang even niet lukt.

Het RBL UNW staat voor een duidelijk leerplichtbeleid in de regio dat zichtbaar en aanspreekbaar is voor alle betrokkenen. Als partner zet het RBL samen met het onderwijs en lokale jeugdteams in op het terugdringen van het schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Preventie is daarbij een sleutelwoord: het RBL wil er op tijd bij zijn als de schoolloopbaan van een jongeren in het gedrang dreigt te komen. Dit kunnen we echter niet alleen: regionale samenwerking is van belang om effectief te kunnen optreden.

De afgelopen drie jaren merken we een toename van het aantal meldingen zowel voor team Leerplicht, Doorstroompunt als voor de administratie. Enerzijds heeft dit nog steeds te maken met de naweeën van corona, anderzijds zien we dat er vanuit de leerplichtconsulent en trajectbegeleider doorstroompunt andere verwachtingen en verantwoordelijkheden worden gevraagd. Dit wordt verder uitgediept in 'ontwikkelingen schooljaar 2022-2023'. In dit jaarverslag leest u dan ook niet alleen wat wij in het schooljaar 2022- 2023 hebben gedaan, maar ook presenteren we de leerplicht- en doorstroompuntcijfers van 2022-2023 en het aantal voortijdig schoolverlaters van 2021-2022 van de afgelopen drie schooljaren.

| Cluster        | 2020-2021   | 2021-2022                      | 2022-2023                      |
|----------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Leerplicht     | 1490        | 1579                           | 1856                           |
| Doorstroompunt | 480         | 531                            | 825                            |
| Administratie  | 797         | 1314                           | 1666                           |
| <b>Totaal</b>  | <b>2767</b> | <b>3424</b> + 24% <sup>1</sup> | <b>4347</b> + 27% <sup>2</sup> |

<sup>1</sup> Totale stijging ten opzichte van schooljaar 2020-2021

<sup>2</sup> Totale stijging ten opzichte van schooljaar 2021-2022

## Terugblik schooljaar 2022-2023

In dit hoofdstuk worden de belangrijkste ontwikkelingen van het schooljaar 2022-2023 beschreven.

### Stijging aantal meldingen

De laatste jaren is er bij het RBL UNW een duidelijke toename in de complexiteit van de processen, casuïstiek, werkzaamheden en verantwoordelijkheden. In het schooljaar 2022-2023 is dit nog meer dan voorgaande jaren naar voren gekomen. Niet alleen hebben we nog steeds te maken met de naweeën van corona waarbij leerlingen te maken hebben met psychische en gedragsmatige problemen, ook zien we dat er richting de leerplichtconsulent en trajectbegeleider doorstroompunt andere verwachtingen en verantwoordelijkheden worden geuit. Dit schooljaar hebben we in kaart gebracht welke ontwikkelingen deze verschuiving mogelijk veroorzaken.

- De zoektocht naar passend onderwijs wordt intensiever. Door (maatschappelijke) ontwikkelingen binnen het onderwijsveld, de beschikbaarheid van passende plekken en de toegenomen vraag die ouder(s) en leerlingen stellen aan het onderwijs en bijbehorende begeleiding maken dat het proces richting een passende plek in veel gevallen een langdurig en intensief traject is geworden.
- Door diverse factoren is er in toenemende mate sprake van stagnatie in de onderwijs- en hulpverleningsketen. Dit merken we niet alleen bij het RBL UNW, ook andere ketenpartners hebben te maken met een hogere werkdruk. Deze stagnatie zorgt ervoor dat het niet altijd meteen duidelijk is, welke achterliggende factoren resulteren in schoolverzuim. Dit vraagt om creatieve oplossingen.
- De toegenomen behoefte aan maatwerk voor gezinnen en voor leerlingen is helderder geworden. Waar er in het verleden duidelijke kaders werden gehanteerd waarbinnen de leerplichtconsulent diende te functioneren en meer een beeld bestond van enkel financiële sancties bij schoolverzuim, is het inmiddels zichtbaar dat er voor het best haalbare resultaat veel meer maatwerk, complexe afwegingen, overleg en creativiteit nodig zijn. De leerplichtconsulent heeft uiteindelijk een voorliggende rol en beslissingsbevoegdheid op het moment dat er sprake is van verzuim en/of het vastlopen in de onderwijssetting maar is ook de enige die de officiële taak en bevoegdheid heeft de kaders van de wet te bewaken.

In het algemeen dragen bovengenoemde maatschappelijke ontwikkelingen bij aan de expertise, flexibiliteit en creativiteit van de leerplichtconsulent. Waar in het verleden de leerplichtconsulent zich vooral richtte op het handhaven van de leerplichtwet bij schoolverzuim, verschuift de rol van de leerplichtconsulent steeds vaker naar regievoerder in complexe processen die spelen rond het schoolverzuim. De verwachting is dat het aantal meldingen de komende jaren niet zal verminderen en dat samenwerking met ketenpartners belangrijk is en blijft. De toename van het aantal meldingen heeft ook gevolgen voor het RBL UNW, waarbij in het schooljaar 2022-2023 is gekeken naar prioritering, de inzet van extra inhuur en de verwachtingen bijstellen. Dit heeft gevolgen gehad voor het preventief werken, bijvoorbeeld dat er geen spreekuren op VO-scholen zijn gedraaid. Komend schooljaar zal hier weer meer ruimte voor zijn.

### Doorstroompunt

Met ingang van 1 mei 2023 is er een nieuwe naam voor de Regionale Melden Coördinatiefunctie (RMC), namelijk Doorstroompunt. Het Doorstroompunt voert de wettelijke opdracht van gemeenten uit om jongeren die voortijdig de school verlaten in beeld te brengen en, indien nodig, begeleiding te bieden. Doel is het behalen van een startkwalificatie en het voorkomen van maatschappelijke uitval door een passende opleiding en/of baan te vinden voor iedere jongere. Trajectbegeleiders Doorstroompunt, de nieuwe naam voor RMC-opleidingsadviseur, zijn ervoor om jongeren te begeleiden in het 'doorstromen' naar een passende baan, opleiding of andere zinvolle daginvulling.

## Inzet methodiek lifecoaching

In de corona-periode is gebleken dat er meer jongeren zonder startkwalificatie zijn gestopt met hun opleiding en dat met name de sociaal-emotionele problematiek is toegenomen. Dit resulteert bijvoorbeeld in motivatieproblemen, psychische problematiek of financiële problemen. RMC-regio 19 ontving vanuit het ministerie van OCW en vanuit de SchoolWerkt agenda tijdelijk extra middelen voor inzet door het RBL UNW op het voorkomen van verdere uitval en bijkomende problematiek als jeugdwerkloosheid.

De vier sub-regio's in RMC-19 hebben met elkaar afgesproken deze middelen in te zetten voor "lifecoaching". De belangrijkste taak van de lifecoach is om praktische hulp en ondersteuning te bieden op leefgebieden als bijvoorbeeld zorg, financiën en scholing met als doel begeleiden naar onderwijs. Mocht uit het traject blijken dat onderwijs niet passend is, dan wordt er gezorgd voor een warme overdracht richting werk en inkomen of zorg. De doelgroep bestaat uit jongeren zonder startkwalificatie van mbo-niveau 1 en 2 en voortgezet speciaal onderwijs die geen onderwijs, werk of andere zinvolle daginvulling hebben. In de regio RBL UNW zijn er in het schooljaar 2022-2023 28 jongeren begeleid door de lifecoach. Uiteindelijk is 80% van deze jongeren begeleid naar werk of hulpverlening. Geen enkele jongere is terug begeleid naar school en 20% heeft geen behoefte gehad aan verdere begeleiding.

## Thuiszittersaanpak

Thuiszitters zijn leerplichtige kinderen en jongeren die zonder onderwijs thuis zitten, omdat hun problematiek (volledige) deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk maakt. Het recht op onderwijs is hier in het geding. Vanuit de Regionale Educatieve Agenda Utrecht West is afgesproken dat het RBL UNW samen met de samenwerkingsverbanden, scholen, jeugdartsen en de verschillende jeugdteams gezamenlijk optrekt om thuiszitten te voorkomen of de duur van thuiszitten zo kort mogelijk te houden. In juli 2023 hebben we daarom in overleg met de samenwerkingsverbanden het *Thuiszitterspact: van thuiszitten naar schoolgaan* herzien. Daarin hebben we gesteld dat geen enkel kind langer dan drie maanden thuis mag zitten zonder passend onderwijs en/of zorg. Ketenpartners bieden in onderlinge samenhang ondersteuning aan kinderen en gezinnen, vanuit eigen verantwoordelijkheid, waarbij maatwerk en gezamenlijke afstemming noodzakelijk is. Hoewel de focus van de ondersteuning gericht is op de potentiële thuiszitters, is gebleken dat de registratie van deze groep lastig is. Om deze reden is besloten om de definitie (en daarmee de verplichte melding bij samenwerkingsverband en RBL) te vereenvoudigen en daarmee beter uitvoerbaar te maken. Concreet betekent dit dat we vanaf schooljaar 2023-2024 twee categorieën thuiszitters hanteren: Categorie 1 thuiszitters, ook wel absoluut verzuim genoemd, dit zijn leerplichtige leerlingen die niet op een school staan ingeschreven en categorie 2 thuiszitters, dit zijn leerplichtige leerlingen die meer dan vier weken voor minder dan 50% naar school gaan. Er wordt bij categorie 2 leerlingen geen onderscheid gemaakt tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het RBL UNW monitort deze aanpak door twee keer per jaar, in mei en november, de gegevens rondom thuiszitters op te vragen bij de samenwerkingsverbanden. Daarin zien we dat sinds schooljaar 2022-2023 een stijging is te zien in het aantal thuiszitters. Dit komt grotendeels door de toestroom van nieuwkomers door de oorlog in Oekraïne, maar ook door zorgleerlingen zonder passende onderwijsplek: er zijn te weinig plekken in het speciaal onderwijs en Voortgezet speciaal onderwijs waardoor leerlingen langer thuiszitten. In het schooljaar 2023-2024 heeft dit onze verdere aandacht en zullen we samen met onze ketenpartners de thuiszittersaanpak verder vormgeven.

## ICT- diensten

In 2023 is het RBL gekeurd voor het Service Organisatie Control Rapport van de gemeente Woerden voor de levering van ICT-diensten voldoen wij conform NOREA Richtlijn ISAE 3402 Type II aan de gestelde eisen.

## Leerplicht in cijfers 2022 - 2023

Het RBL UNW had in het schooljaar 2022 – 2023 **4347 casussen** in behandeling. Ten opzichte van het schooljaar 2021 – 2022 betekent dit een stijging van 27%. Belangrijke reden hiervan zijn de nasleep van corona: zowel psychische problematiek als gedragsmatige problematiek, de zoektocht naar passend onderwijs, maar ook de stagnatie bij ketenpartners maakt dat het aantal meldingen al voor het tweede jaar op rij is gestegen.

**Totaal aantal leerplichten leerlingen (5-17 jaar) in onze regio per 1 januari 2023: 28.378**

De schoolloopbaan van jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar wordt gevolgd bij het RBL. Een sluitende registratie is de basis voor het uitvoeren van de preventieve en wettelijke taken. Het RBL ontvangt de persoonsgegevens uit de Basisregistratie Personen (BRP). Om de jongeren te kunnen volgen werkt het RBL nauw samen met alle scholen in de regio. Scholen zijn verplicht om de in- en uitschrijvingen van leerlingen bij Dienst Uitvoering Onderwijs, DUO, te melden. Het RBL ontvangt deze gegevens van DUO. Een school is wettelijk verplicht verzuim te melden bij 16 uur in vier weken. Eerder mag en is vaak wenselijk om preventief mee te denken met de leerling, ouders en de school.

De leerplichtconsulenten hebben in het schooljaar 2022/23 gezamenlijk 1.856 casussen behandeld. Dit staat niet gelijk aan het aantal leerlingen dat in beeld is bij leerplicht: rond de 25 à 30 procent van de leerlingen hebben twee of meer dossiers in een schooljaar, dit geldt voornamelijk in het mbo. Door de RBL-administratie zijn in totaal ruim 590 leerplichtdossiers afgehandeld zonder tussenkomst van een leerplichtconsulent. Hieronder vallen bijvoorbeeld de controles op absoluut schoolverzuim of (verzuim)meldingen waar geen verdere actie voor vereist is.

### Absoluut verzuim

Wanneer een leerplichtige leerling niet staat ingeschreven bij een school dan noemen we dit absoluut verzuim. Leerplichtconsulenten hebben in 2022/23 **57** maal onderzoek verricht naar vermoedelijk absoluut verzuim. Na onderzoek bleek dat bijna alle jongeren op een school stonden ingeschreven of bleken ze verhuisd naar buiten onze regio.

### Relatief verzuim

De leerplichtige jongere staat op een school ingeschreven, maar is zonder geldige reden afwezig en/of komt te laat. Verzuimt een leerling in vier weken tijd 16 les- en/of praktijken, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtconsulent. In schooljaar 2022/23 zijn **963** meldingen in behandeling genomen en afgehandeld.

### Luxe verzuim

De ouders van de leerplichtige jongeren nemen verlof buiten de schoolvakantie zonder toestemming van de schooldirecteur of de leerplichtconsulent. In **96** gevallen was er sprake van geconstateerd luxe verzuim. In **12** gevallen is er een proces verbaal richting ouders opgemaakt.

### Bemiddeling en advies

Pakweg de helft van de binnengekomen casuïstiek van de leerplichtconsulent bestaat uit preventieve werkzaamheden. Dit wil zeggen dat er geen DUO-verzuimmelding van een jongere is maar dat de school of ouders zorgen hebben over de schoolvoortgang. In het schooljaar 2022-2023 hebben de leerplichtconsulenten **546** preventieve dossiers behandeld.

### Vrijstellingen binnen de Leerplichtwet 1969

Vervangend schooltraject, ander onderwijs (artikel 15, LPW 1969)

Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden (artikel 11 sub g, LPW 1969)

Vrijstelling van inschrijvingsplicht vanwege psychische of lichamelijke beperking (artikel 5 sub a, LPW 1969)

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht wegens bezwaar tegen de richting van het onderwijs (artikel 5 sub b, LPW 1969)

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht wegens inschrijving op een school in het buitenland (artikel 5 sub c, LPW 1969)

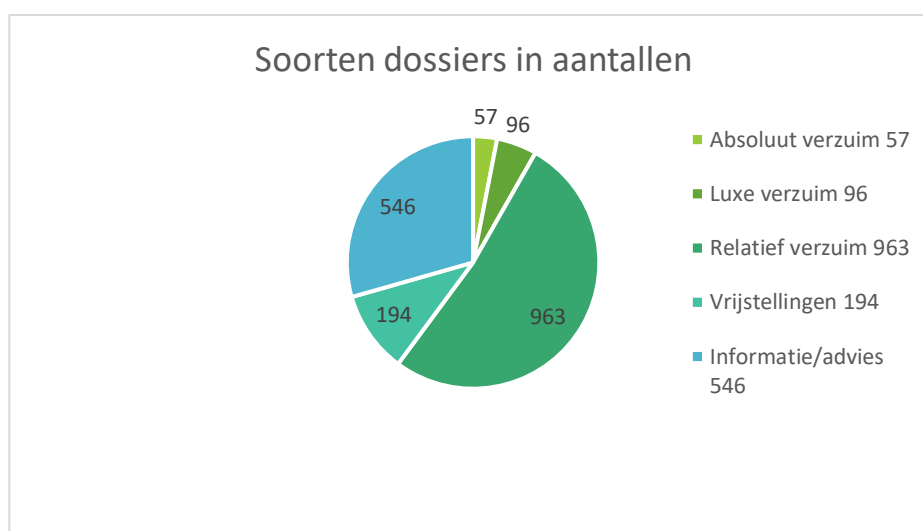
Vrijstelling vervangende leerplicht (artikel 3a en 3b, LPW 1)

## Aantallen

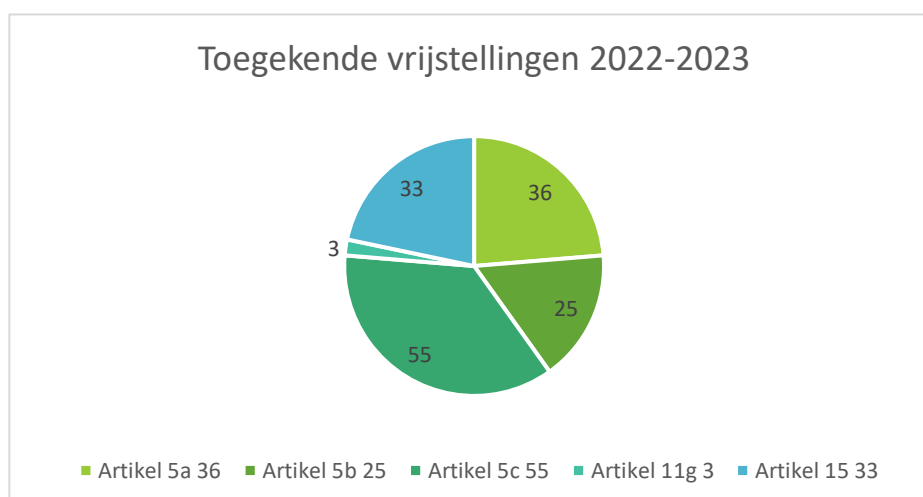
Dossiers per onderwijssoort schooljaar 2022 - 2023

| Onderwijssoort    | Aantal dossiers | Percentage t.o.v. totaal |
|-------------------|-----------------|--------------------------|
| (S)BO             | 466             | 25%                      |
| Vmbo              | 489             | 26%                      |
| Havo/vwo          | 173             | 9%                       |
| Praktijkonderwijs | 42              | 2%                       |
| SO/VSO            | 150             | 8%                       |
| Mbo               | 536             | 30%                      |
| <b>Totaal</b>     | <b>1865</b>     | <b>100%</b>              |

Soorten dossier in aantallen schooljaar 2022-2023



Toegekende vrijstellingen en extra verlof schooljaar 2022-2023



|                              | De Ronde Venen | Montfoort  | Oudewater  | Woerden    | Stichtse Vecht |
|------------------------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|
| Aantal leerplichtigen        | 6395           | 2208       | 1528       | 8366       | 9881           |
| Dossier informatie en advies | 173            | 36         | 33         | 158        | 146            |
| verzuim                      | 250            | 62         | 64         | 343        | 341            |
| vrijstellingen               | 72             | 12         | 18         | 31         | 61             |
| Extra verlof                 | 0              | 0          | 0          | 0          | 0              |
| Absoluut verzuim             | 21             | 1          | 3          | 8          | 24             |
| <b>Totaal</b>                | <b>516</b>     | <b>111</b> | <b>139</b> | <b>540</b> | <b>572</b>     |

Deze tabel laat per gemeente zien welke leerplichttaken er zijn uitgevoerd. Bij totaal worden alle casussen van dossier informatie en advies tot aan absoluut verzuim bedoeld.

## Doorstroompunt in cijfers 2022 - 2023

Alle gemeenten in Nederland moeten voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) tot 23 jaar registreren en ervoor zorgen dat zij via een passend traject alsnog een startkwalificatie kunnen behalen. Jongeren van 18 tot en met 22 jaar die geen onderwijs volgen en ook niet over een startkwalificatie beschikken, worden bij het Doorstroompunt aangemeld. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal mbo-niveau 2, of een havo of vwo diploma. De trajectbegeleiders van het Doorstroompunt proberen ervoor te zorgen dat deze jongeren die voortijdig het onderwijs verlaten alsnog een startkwalificatie behalen, via een opleiding of een combinatie van leren en werken. Voor sommige jongeren is het halen van een startkwalificatie echter niet haalbaar. Deze jongeren begeleidt het RMC naar een passende (beschutte) werkplek, dagbesteding en/of hulpverlening of zinvolle daginvulling. Hierin wordt dan met name samengewerkt met de afdelingen WMO en Werk & Inkomen van de verschillende gemeenten.

Het RBL UNW wil proactief en preventief opereren ten aanzien van mogelijke schoolverlaters, een goede samenwerking met scholen is daarbij van belang. De trajectbegeleiders wijzen de jongeren ook op de mogelijke gevolgen van het verzuim voor studiefinanciering of de consequenties als een jongeren school verlaat zonder diploma of werk. De trajectbegeleiders doorstroompunt hebben in het schooljaar 2022-2023 gezamenlijk **807** dossiers behandeld. Dit zijn dossiers over voortijdig schoolverlaters (vsv) of schoolverzuim in het mbo. Grofweg kan gezegd worden dat 10% van de voortijdig schoolverlaters weer terug keert naar het onderwijs en daar alsnog probeert een startkwalificatie te halen. Echter het grootste deel van hen werkt (ongeveer 40%) of heeft een uitkering (ongeveer 15%). De overige jongeren zijn verhuisd buiten de regio, ontvangen hulp/zorg of hebben de leeftijd van 23 jaar bereikt.

Door de RBL-administratie zijn in totaal **1074** dossiers behandeld zonder tussenkomst van een trajectbegeleider. Hieronder valt bijvoorbeeld de monitoring op schoolinschrijving, schoolverzuim, inkomen of werk (met behulp van bijvoorbeeld SUWI-Net, of KVK).

In onderstaande tabel staan de meest recente percentages over nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv-er in schooljaar 2021-2022) landelijk, de bredere RMC-regio Utrecht en onze sub-regio Utrecht Noordwest. De meest recente cijfers laten zien dat onze sub-regio Utrecht Noordwest een lager percentage vsv heeft wanneer we vergelijken met zowel landelijk als de gehele RMC-regio Utrecht. Landelijk 6,4 procent, regio Utrecht op 6,6 procent en onze sub-regio RBL UNW op 5,3 procent.

| VSV mbo-schooljaar 2021-22 | Aantal deelnemers mbo | Percentage VSV |
|----------------------------|-----------------------|----------------|
| Landelijk                  | 397114                | 6,4            |
| RMC-regio Utrecht          | 17882                 | 6.6            |
| Utrecht Noordwest          | 3924                  | 5,3            |

In onderstaande tabel staan voor alleen onze sub-regio Noordwest de percentages voortijdig schoolverlaten vanuit het mbo van de afgelopen 3 schooljaren. Het betreft steeds nieuwe voortijdig schoolverlaters. Het Doorstroompunt zoekt actief contact met de jongeren van wie geen gegevens bekend zijn of die alleen een parttimebaan hebben (minder verdienen dan €600,- per maand). Op basis van deze gegevens en het maandelijks overzicht van SUWI-net schrijft de administratie deze jongeren aan. Wordt er niet gereageerd op de brief, dan gaan de trajectbegeleiders doorstroompunt op huisbezoek. De jongeren wordt ondersteuning aangeboden bij hun zoektocht in het vinden van een passende opleiding, werkplek, dagbesteding en/of hulpverlening of een zinvolle daginvulling.

| Utrecht Noordwest | Aantal deelnemers mbo | Percentage nieuw VSV |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| 2019/20           | 4231                  | 3,6                  |
| 2020/21           | 4188                  | 3,7                  |
| 2021/22           | 3924                  | 5,3                  |

In het schooljaar 2021/22 zien we een stijging van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters naar 5,3 procent, na twee jaren van daling tijdens de coronapandemie. Voor 2019 lag het percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters rond de 5 procent. Het is niet duidelijk waar deze stijging door komt. Het landelijke beeld laat een nog hogere stijging zien. Het aantal deelnemers op het mbo is in 3 jaar met 307 studenten gedaald naar totaal 3924. In de genoemde cijfers over voortijdig schoolverlaten zitten **geen** jongeren die al langer (dan een jaar) het onderwijs hebben verlaten. Deze jongeren monitort het RBL twee keer per jaar om te zien wat ze doen, dit zijn de zogenaamde 'oud-vsv'ers'. Het RBL heeft vanuit de regio extra middelen ontvangen om meer inzet te kunnen plegen op 'oud-vsv'ers. Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we als RBL een nieuw plan opgesteld met als doel alle vsv'ers beter in beeld te krijgen. Met dit plan verwachten we voor 1 oktober 2024 alle 'oud' vsv'ers in beeld te hebben. De trajectbegeleiders doorstroompunt sturen een brief, gaan twee keer op huisbezoek. Daarna wordt er een traject gestart. Mocht er geen contact zijn met de jongeren, worden de huisbezoeken na 6 maanden herhaald.

## Speerpunten 2023 - 2025

In dit hoofdstuk worden de belangrijkste speerpunten benoemd voor de jaren 2023 - 2025.

### Ketenpartners

Het RBL stelt dienstverlening aan kinderen, jongeren, ouders en scholen voorop. We kunnen niet zonder afstemming en een goede samenwerking met alle partijen en partners binnen het onderwijs en aansluitende werkgebieden zoals de verschillende jeugdteams, participatie en domein veiligheid. De leerplichtconsulent en de trajectbegeleider doorstroompunt hebben een belangrijke rol in de keten van passend onderwijs en jeugdhulp. Het belangrijkste signaal waarop de leerplichtconsulenten in actie komen is schoolverzuim. Op basis van deze wettelijke signalering kan er geschakeld worden naar andere ketenpartners om de gewenste en meeste passende ondersteuning voor de leerling en het gezin in gang te zetten. Leerplicht is samen met de samenwerkingsverbanden en in een aantal gemeenten ook met het jeugdteam, verbonden aan een school. Met elkaar ondersteunen we de school en jongere bij vraagstukken rondom onderwijs, ontwikkeling, opgroeien en gezondheid. De komende jaren wil het RBL UNW de samenwerking rondom de jongeren en hun ouders versterken. Het doen van een DUO-melding door scholen is daarin belangrijk net als elkaar op de hoogte houden van elkaars expertise.

### Spreekuren

Vanaf september 2023 gaan de leerplichtconsulenten op verschillende voortgezet onderwijs scholen weer spreekuren draaien voor leerlingen met beginnend verzuim die woonachtig zijn in onze regio. Elke VO-school krijgt de kans om van het spreekuur gebruik te maken, een VO-school is dit niet verplicht. Leerlingen die te vaak te laat komen of af en toe een uur spijbelen, worden tijdens het spreekuur gesproken met als doel dat het verzuim niet verder oploopt. Voor de meeste leerlingen is een dergelijk gesprek voldoende om het schoolverzuim te doen stoppen. Loopt het verzuim verder op, dan kunnen leerlingen en hun ouders worden uitgenodigd voor een waarschuwend gesprek bij de leerplichtconsulent.

### Deskundigheidsbevordering

Schooljaar 2022 – 2023 stond in het teken van teamontwikkeling door diverse trainingen waaronder een training in het omgaan met agressie. Een belangrijk onderdeel daarvan waren gesprekstechnieken die werden geoefend met rollenspellen. Ook de komende jaren zijn scholing, opleiding en teamontwikkeling belangrijk. Door vertrek van ervaren leerplichtconsulenten en de komst van nieuwe medewerkers is er veel ervaring uit het team verdwenen. Dit betekent dat we de komende jaren ons gaan richten op het opleiden van nieuwe medewerkers. Er worden nieuwe medewerkers opgeleid tot Buitengewoon Opsporingsambtenaar, boa, Domein 3 Onderwijs, maar ook leiden we medewerkers op om gecertificeerd te worden om de Dilemmamethode af te nemen. Ook de permanente her- en bijscholing voor de huidige boa's en de jaarlijkse actualiteitendag met belangrijke ontwikkelingen op het gebied van leerplicht en doorstroompunt staan op de agenda.

### Leeftijd doorstroompunt naar 27 jaar

Vanaf 1 augustus 2025 gaat mogelijk de nieuwe 'Wet van school naar duurzaam' van kracht. Voor het doorstroompunt verandert er veel, aangezien de doelgroep groter wordt: trajectbegeleiders doorstroompunt krijgen te maken met een leeftijdsuitbreiding naar 27 jaar en met verbreding van de doelgroep, ook de middelen vanuit de Rijksoverheid gaan veranderen. Wat er precies verandert en hoe dit wordt vormgegeven wordt hoogstwaarschijnlijk in 2024 duidelijker. Als RBL volgen we deze veranderingen op de voet.

### Project oud-VSV

Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we als RBL een nieuw plan opgesteld met als doel alle vsv'ers beter in beeld te krijgen. Met dit plan verwachten we voor 1 oktober 2024 alle 'oud' vsv'ers in beeld te hebben. De trajectbegeleiders doorstroompunt sturen een brief, gaan twee keer op huisbezoek. Daarna wordt er een traject gestart. Mocht er geen contact zijn met de jongeren, worden de huisbezoeken na 6 maanden herhaald.

## Gemeente Montfoort

In de gemeente Montfoort staan zeven basisscholen en er is één school voor voortgezet onderwijs. Het totaal aantal leerplichtigen bedraagt per 1 januari 2023 2208 leerlingen tussen de 5 en 17 jaar. Voor de leeftijd van 18 tot 23 jaar komt het totaal aantal leerlingen op 933<sup>3</sup>.

### Leerplicht (5 – 17 jaar)

Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Dit is het eerste jaar dat we deze cijfers op deze manier tonen. Op dit moment is er nog geen andere verklaring dan wat er in het hoofdstuk ontwikkelingen staat beschreven. We houden echter de ontwikkelingen wel in de gaten.

| Onderwijssoort | 2020-2021 | 2021-2022  | 2022-2023  | toename/afname sinds 2020-2021 |
|----------------|-----------|------------|------------|--------------------------------|
| PO/SBO         | 10        | 19         | 24         | + 140%                         |
| VO             | 30        | 42         | 47         | + 56%                          |
| MBO            | 31        | 39         | 30         | -3%                            |
| (V)SO/PRO      | 17        | 14         | 10         | -41%                           |
| <b>Totaal</b>  | <b>88</b> | <b>114</b> | <b>111</b> | <b>+ 26%</b>                   |

Behandelde casussen totaal schooljaar 2022 – 2023

| Soort onderwijs | Bemiddeling/advies/ Informatie | Verzuim   | Vrijstellingen | Extra verlof | Absoluut verzuim | Totaal     |
|-----------------|--------------------------------|-----------|----------------|--------------|------------------|------------|
| (S)BO           | 6                              | 13        | 4              | 0            | 1                | <b>24</b>  |
| VO              | 16                             | 26        | 5              | 0            | 0                | <b>47</b>  |
| MBO             | 10                             | 17        | 3              | 0            | 0                | <b>30</b>  |
| (V)SO/PRO       | 4                              | 6         | 0              | 0            | 0                | <b>10</b>  |
| <b>Totaal</b>   | <b>36</b>                      | <b>62</b> | <b>12</b>      | <b>0</b>     | <b>1</b>         | <b>111</b> |

Tabel Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

| Soort onderwijs | Signaal/spijbelen verzuim | Luxe verzuim | Totaal    |
|-----------------|---------------------------|--------------|-----------|
| (S)BO           | 2                         | 11           | 13        |
| VO              | 25                        | 1            | 26        |
| MBO             | 17                        | 0            | 17        |
| (V)SO/PRO       | 6                         | 0            | 6         |
| <b>Totaal</b>   | <b>50</b>                 | <b>12</b>    | <b>62</b> |

<sup>3</sup> Bronnen: Leerplichtadministratie RBL UNW, RMC factsheet voortijdig schoolverlaten (DUO) en SchoolWerkt Monitor meting oktober 2022 (KBA Nijmegen)

Het aantal toegekende en afgewezen vrijstellingen

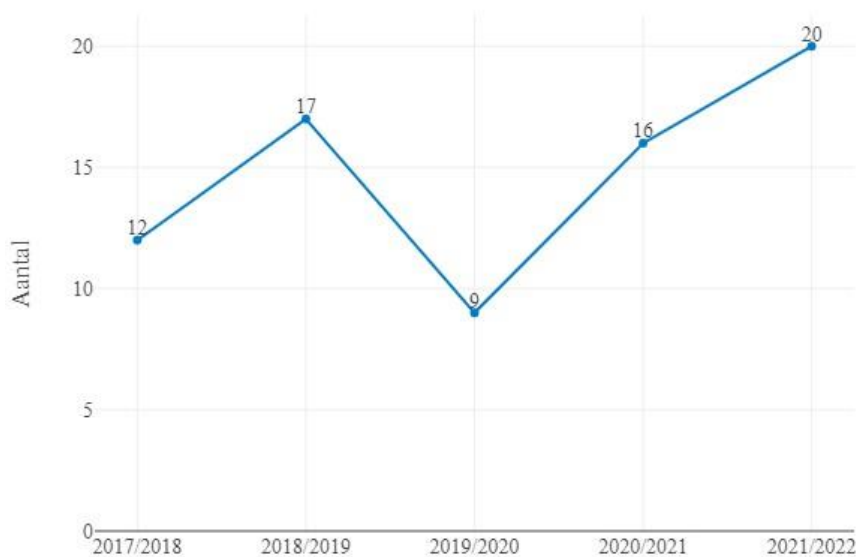
| Soort vrijstelling                                                        | Toegekende vrijstelling | Afgewezen vrijstelling |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)                          | 3                       | 0                      |
| Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)                               | 1                       | 0                      |
| Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)                                     |                         | 0                      |
| Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)                                      | 0                       | 3                      |
| Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15) | 4                       | 0                      |
| Gedooogbeschikking mbo (16-/17-jarigen)                                   | 1                       | 0                      |

Het aantal waarschuwingen en strafmaatregelen

| Soort onderwijs | HALT-<br>straf | PV-<br>luxe | PV-<br>signaal | PV<br>absoluut | Waarschuwingbrief/gesprek |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|----------------|---------------------------|
| BO              | 0              | 0           | 0              | 0              | 2                         |
| VO              | 0              | 0           | 0              | 0              | 12                        |
| MBO             | 0              | 0           | 0              | 0              | 9                         |
| (V)SO/Pro       | 0              | 0           | 1              | 0              | 2                         |
| <b>Totaal</b>   | <b>0</b>       | <b>0</b>    | <b>1</b>       | <b>0</b>       | <b>25</b>                 |

### Doorstroompunt 18-23 jaar

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters vanuit het mbo stijgt in 2021 – 2022 naar 20 jongeren. Een eenduidige oorzaak is niet te noemen. Wel zien we een toename in het aantal jongeren dat aan het werk is of een eigen bedrijf is gestart.



In de tabel hieronder staan de jongeren uit Montfoort (in aantallen) dat op 1 oktober 2022 een startkwalificatie heeft behaald voor vier leeftijdscategorieën: 16, 18, 20 en 22 jaar.

Montfoort 01-10-2022

|                           | 16 jaar | 18 jaar | 20 jaar | 22 jaar |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Startkwalificatie behaald | 0       | 94      | 159     | 116     |
| Geen startkwalificatie    | 207     | 102     | 32      | 12      |
| Totaal                    | 207     | 196     | 191     | 128     |

Op 16-jarige leeftijd hebben jongeren in de gemeente Montfoort nog geen startkwalificatie behaald: wat ook logisch is om het VMBO niet leidt tot een startkwalificatie en de leerlingen van havo/vwo zitten vaak nog niet in hun examenjaar. Op 18-jarige leeftijd is het jongeren wat wel of geen startkwalificatie haalt bijna gelijk. Op 22 jarige leeftijd heeft het overgrote merendeel wel een startkwalificatie.

## Gemeente Oudewater

In de gemeente Oudewater staan vijf basisscholen en er is geen school voor voortgezet onderwijs. Het totaal aantal leerplichtigen bedraagt per 1 januari 2023 1528 leerlingen tussen de 5 en 17 jaar. Voor de leeftijd van 18 tot 23 jaar komt het totaal aantal leerlingen op 602<sup>4</sup>.

### Leerplicht (5 – 17 jaar)

Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Dit is het eerste jaar dat we deze cijfers op deze manier tonen. Op dit moment is er nog geen andere verklaring dan wat er in het hoofdstuk ontwikkelingen staat beschreven. We houden echter de ontwikkelingen wel in de gaten.

| Onderwijssoort | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023  | Toename/afname sinds 2020-2021 |
|----------------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|
| PO/SBO         | 14        | 19        | 37         | + 164%                         |
| VO             | 27        | 20        | 29         | + 7%                           |
| MBO            | 18        | 27        | 35         | + 94%                          |
| (V)SO/PRO      | 13        | 6         | 17         | + 31%                          |
| <b>Totaal</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>118</b> | <b>+ 63%</b>                   |

Behandelde casussen totaal schooljaar 2022 – 2023

| Soort onderwijs | Bemiddeling/advies/ Informatie | Verzuim   | Vrijstellingen | Extra verlof | Absoluut verzuim | Totaal     |
|-----------------|--------------------------------|-----------|----------------|--------------|------------------|------------|
| BO              | 12                             | 11        | 13             | 0            | 1                | <b>37</b>  |
| VO              | 7                              | 20        | 1              | 0            | 1                | <b>29</b>  |
| MBO             | 5                              | 26        | 3              | 0            | 1                | <b>35</b>  |
| (V)SO/PRO       | 9                              | 7         | 1              | 0            | 0                | <b>17</b>  |
| <b>Totaal</b>   | <b>33</b>                      | <b>64</b> | <b>18</b>      | <b>0</b>     | <b>3</b>         | <b>118</b> |

Tabel Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

| Soort onderwijs | Signaal/spijbelen verzuim | Luxe verzuim | Totaal    |
|-----------------|---------------------------|--------------|-----------|
| BO              | 4                         | 7            | 11        |
| VO              | 19                        | 1            | 20        |
| MBO             | 26                        | 0            | 26        |
| (V)SO/PRO       | 7                         | 0            | 7         |
| <b>Totaal</b>   | <b>56</b>                 | <b>8</b>     | <b>64</b> |

Het aantal toegekende en afgewezen vrijstellingen

<sup>4</sup> Bronnen: Leerplichtadministratie RBL UNW, RMC factsheet voortijdig schoolverlaten (DUO) en SchoolWerkt Monitor meting oktober 2022 (KBA Nijmegen)

| Vrijstelling                                                              | Toegekende vrijstelling | Afgewezen vrijstelling |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)                          | 3                       | 0                      |
| Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)                               | 8                       | 0                      |
| Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)                                     | 3                       |                        |
| Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)                                      | 0                       | 0                      |
| Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15) | 4                       | 0                      |
| Gedoogbeschikking mbo (16-/17-jarigen)                                    | 0                       | 0                      |

Het aantal waarschuwingen en strafmaatregelen

| Soort onderwijs | HALT-<br>straf | PV-<br>luxe | PV-<br>signaal | PV<br>absoluut | Waarschuwbrieven/gesprek |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|----------------|--------------------------|
| BO              | 0              | 2           | 0              | 0              | 0                        |
| VO              | 0              | 0           | 2              | 0              | 9                        |
| MBO             | 0              | 0           | 2              | 0              | 10                       |
| (V)SO/Pro       | 0              | 0           | 0              | 0              | 2                        |
| <b>Totaal</b>   | <b>0</b>       | <b>2</b>    | <b>4</b>       | <b>0</b>       | <b>21</b>                |

### Doorstroompunt 18-23 jaar

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters vanuit het mbo stijgt in 2021 – 2022 naar 7 jongeren. Dit is nauwelijks een verschil met voorgaande jaren.



In de tabel hieronder staan de jongeren uit Oudewater (in aantallen) dat op 1 oktober 2022 een startkwalificatie heeft behaald voor vier leeftijdscategorieën: 16, 18, 20 en 22 jaar.

Oudewater 01-10-2022

|                           | 16 jaar | 18 jaar | 20 jaar | 22 jaar |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Startkwalificatie behaald | 0       | 71      | 105     | 98      |
| Geen startkwalificatie    | 112     | 60      | 16      | 10      |
| Totaal                    | 112     | 131     | 121     | 108     |

Op 16-jarige leeftijd hebben jongeren in de gemeente Oudewater nog geen startkwalificatie behaald: wat ook logisch is om het VMBO niet leidt tot een startkwalificatie en de leerlingen van havo/vwo zitten vaak nog niet in hun examenjaar. Op 18-jarige leeftijd is het jongeren wat wel of geen startkwalificatie haalt bijna gelijk. Op 22 jarige leeftijd heeft het overgrote merendeel wel een startkwalificatie.

## Gemeente Stichtse Vecht

In de gemeente Stichtse Vecht staan 28 basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en er zijn vijf scholen voor voortgezet onderwijs. Het totaal aantal leerplichtigen bedraagt per 1 januari 2023 9881 leerlingen tussen de 5 en 17 jaar. Voor de leeftijd van 18 tot 23 jaar komt het totaal aantal leerlingen op 3451<sup>5</sup>.

### Leerplicht (5 – 17 jaar)

Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Dit is het eerste jaar dat we deze cijfers op deze manier tonen. Op dit moment is er nog geen andere verklaring dan wat er in het hoofdstuk ontwikkelingen staat beschreven. We houden echter de ontwikkelingen wel in de gaten.

| Onderwijssoort | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023  | toename/afname sinds 2020-2021 |
|----------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| PO/SBO         | 68         | 89         | 92         | + 35%                          |
| VO             | 190        | 197        | 212        | + 12%                          |
| MBO            | 128        | 128        | 205        | + 60%                          |
| (V)SO/PRO      | 60         | 47         | 62         | + 3%                           |
| <b>Totaal</b>  | <b>446</b> | <b>461</b> | <b>571</b> | <b>+ 28%</b>                   |

Behandelde casussen totaal schooljaar 2022 – 2023

| Soort onderwijs | Bemiddeling/advies/ Informatie | Verzuim    | Vrijstellingen | Extra verlof | Absoluut verzuim | Totaal     |
|-----------------|--------------------------------|------------|----------------|--------------|------------------|------------|
| BO              | 33                             | 32         | 21             | 0            | 6                | 92         |
| VO              | 61                             | 117        | 24             | 0            | 10               | 212        |
| MBO             | 20                             | 164        | 13             | 0            | 8                | 205        |
| (V)SO/PRO       | 32                             | 28         | 3              | 0            | 0                | 62         |
| <b>Totaal</b>   | <b>146</b>                     | <b>341</b> | <b>61</b>      | <b>0</b>     | <b>24</b>        | <b>571</b> |

Tabel Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

| Soort onderwijs | Signaal/spijbelen verzuim | Luxe verzuim | Totaal     |
|-----------------|---------------------------|--------------|------------|
| BO              | 20                        | 12           | 32         |
| VO              | 115                       | 2            | 117        |
| MBO             | 164                       | 0            | 164        |
| (V)SO/PRO       | 28                        | 0            | 28         |
| <b>Totaal</b>   | <b>327</b>                | <b>14</b>    | <b>341</b> |

<sup>5</sup> Bronnen: Leerplichtadministratie RBL UNW, RMC factsheet voortijdig schoolverlaten (DUO) en SchoolWerkt Monitor meting oktober 2022 (KBA Nijmegen)

Het aantal toegekende en afgewezen vrijstellingen

| Vrijstelling                                                              | Toegekende vrijstelling | Afgewezen vrijstelling |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)                          | 7                       | 1                      |
| Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)                               | 1                       | 4                      |
| Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)                                     | 25                      | 2                      |
| Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)                                      | 2                       | 1                      |
| Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15) | 9                       | 1                      |
| Gedooogbeschikking mbo (16-/17-jarigen)                                   | 8                       | 0                      |

Het aantal waarschuwingen en strafmaatregelen

| Soort onderwijs | HALT-<br>straf | PV-<br>luxe | PV-<br>signaal | PV<br>absoluut | Waarschuwingbrief/gesprek |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|----------------|---------------------------|
| BO              | 0              | 2           | 3              | 0              | 10                        |
| VO              | 0              | 0           | 3              | 0              | 46                        |
| MBO             | 0              | 0           | 1              | 0              | 37                        |
| (V)SO/Pro       | 2              | 0           | 1              | 0              | 12                        |
| <b>Totaal</b>   | <b>2</b>       | <b>2</b>    | <b>8</b>       | <b>0</b>       | <b>105</b>                |

### Doorstroompunt 18-23 jaar

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters vanuit het mbo is gestegen 2021 – 2022 naar 54 jongeren. Een eenduidige oorzaak is niet te noemen. Wel zien we een toename in het aantal jongeren dat aan het werk is of een eigen bedrijf is gestart.



In de tabel hieronder staan de jongeren uit Stichtse Vecht (in aantallen) dat op 1 oktober 2022 een startkwalificatie heeft behaald voor vier leeftijdscategorieën: 16, 18, 20 en 22 jaar.

Stichtse Vecht 01-10-2022

|                           | 16 jaar | 18 jaar | 20 jaar | 22 jaar |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Startkwalificatie behaald | 14      | 372     | 495     | 485     |
| Geen startkwalificatie    | 782     | 357     | 144     | 91      |
| Totaal                    | 797     | 729     | 639     | 576     |

Op 16-jarige leeftijd hebben een klein aantal jongeren in de gemeente Stichtse Vecht een startkwalificatie behaald: wat ook logisch is om het vmbo niet leidt tot een startkwalificatie en de leerlingen van havo/vwo zitten vaak nog niet in hun examenjaar. Op 18-jarige leeftijd is het jongeren wat wel of geen startkwalificatie haalt bijna gelijk. Op 22 jarige leeftijd heeft het overgrote merendeel wel een startkwalificatie.

## Gemeente De Ronde Venen

In de gemeente De Ronde Venen staan 19 basisscholen en één school voor voortgezet onderwijs. Het totaal aantal leerplichtigen bedraagt per 1 januari 2023 6395 leerlingen tussen de 5 en 17 jaar. Voor de leeftijd van 18 tot 23 jaar komt het totaal aantal leerlingen op 2665<sup>6</sup>.

### Leerplicht (5 – 17 jaar)

Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Dit is het eerste jaar dat we deze cijfers op deze manier tonen. Op dit moment is er nog geen andere verklaring dan wat er in het hoofdstuk ontwikkelingen staat beschreven. We houden echter de ontwikkelingen wel in de gaten.

| Onderwijssoort | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023  | toename/afname sinds 2020-2021 |
|----------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| PO/SBO         | 94         | 91         | 153        | + 63%                          |
| VO             | 140        | 155        | 216        | + 54%                          |
| MBO            | 120        | 115        | 107        | - 11%                          |
| (V)SO/PRO      | 35         | 37         | 40         | + 14%                          |
| <b>Totaal</b>  | <b>389</b> | <b>398</b> | <b>516</b> | <b>+ 33%</b>                   |

Behandelde casussen totaal schooljaar 2022 – 2023

| Soort onderwijs | Bemiddeling/advies/ Informatie | Verzuim    | Vrijstellingen | Extra verlof | Absoluut verzuim | Totaal     |
|-----------------|--------------------------------|------------|----------------|--------------|------------------|------------|
| BO              | 64                             | 38         | 46             | 0            | 5                | <b>153</b> |
| VO              | 76                             | 116        | 13             | 0            | 11               | <b>216</b> |
| MBO             | 10                             | 85         | 7              | 0            | 5                | <b>107</b> |
| (V)SO/PRO       | 23                             | 11         | 6              | 0            | 0                | <b>40</b>  |
| <b>Totaal</b>   | <b>173</b>                     | <b>250</b> | <b>72</b>      | <b>0</b>     | <b>21</b>        | <b>516</b> |

Tabel Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

| Soort onderwijs | Signaal/spijbelen verzuim | Luxe verzuim | Totaal     |
|-----------------|---------------------------|--------------|------------|
| BO              | 22                        | 16           | 38         |
| VO              | 108                       | 8            | 116        |
| MBO             | 84                        | 1            | 85         |
| (V)SO/PRO       | 11                        | 0            | 11         |
| <b>Totaal</b>   | <b>225</b>                | <b>25</b>    | <b>250</b> |

<sup>6</sup> Bronnen: Leerplichtadministratie RBL UNW, RMC factsheet voortijdig schoolverlaten (DUO) en SchoolWerkt Monitor meting oktober 2022 (KBA Nijmegen)

Het aantal toegekende en afgewezen vrijstellingen

| Vrijstelling                                                              | Toegekende vrijstelling | Afgewezen vrijstelling |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)                          | 15                      | 1                      |
| Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)                               | 13                      | 3                      |
| Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)                                     | 17                      | 6                      |
| Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)                                      | 0                       | 3                      |
| Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15) | 11                      | 0                      |
| Gedooogbeschikking mbo (16-/17-jarigen)                                   | 3                       | 0                      |

Het aantal waarschuwingen en strafmaatregelen

| Soort onderwijs | HALT-straf | PV luxe  | PV signaal | PV absoluut | Waarschuwingbrief/gesprek |
|-----------------|------------|----------|------------|-------------|---------------------------|
| BO              | 0          | 1        | 5          | 0           | 5                         |
| VO              | 3          | 3        | 9          | 0           | 56                        |
| MBO             | 0          | 0        | 3          | 0           | 25                        |
| (V)SO/Pro       | 1          | 0        | 0          | 0           | 3                         |
| <b>Totaal</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>17</b>  | <b>0</b>    | <b>89</b>                 |

### Doorstroompunt 18-23 jaar

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters vanuit het mbo is gestegen 2021 – 2022 naar 56 jongeren. Een eenduidige oorzaak is niet te noemen. Wel zien we een toename in het aantal jongeren dat aan het werk is of een eigen bedrijf is gestart.



In de tabel hieronder staan de jongeren uit De Ronde Venen (in aantallen) dat op 1 oktober 2022 een startkwalificatie heeft behaald voor vier leeftijdscategorieën: 16, 18, 20 en 22 jaar.

De Ronde Venen 01-10-2022

|                           | 16 jaar | 18 jaar | 20 jaar | 22 jaar |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Startkwalificatie behaald | 9       | 299     | 393     | 385     |
| Geen startkwalificatie    | 502     | 282     | 106     | 69      |
| Totaal                    | 511     | 581     | 499     | 545     |

Op 16-jarige leeftijd hebben een klein aantal jongeren in de gemeente De Ronde Venen een startkwalificatie behaald: wat ook logisch is om het vmbo niet leidt tot een startkwalificatie en de leerlingen van havo/vwo zitten vaak nog niet in hun examenjaar. Op 18-jarige leeftijd is het jongeren wat wel of geen startkwalificatie haalt bijna gelijk. Op 22 jarige leeftijd heeft het overgrote merendeel wel een startkwalificatie.

## Gemeente Woerden

In de gemeente Woerden staan 23 basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en er zijn drie scholen voor voortgezet onderwijs, waaronder praktijkonderwijs. Het totaal aantal leerplichtigen per 1 januari 2023 bedraagt 8366 leerlingen tussen de 5 en 17 jaar. Voor de leeftijd van 18 tot 23 jaar komt het totaal aantal leerlingen op 3306<sup>7</sup>.

### Leerplicht (5 – 17 jaar)

Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Behandelende casussen voor het schooljaar 2022 – 2023 afgezet tegen twee schooljaren ervoor. Dit is het eerste jaar dat we deze cijfers op deze manier tonen. Op dit moment is er nog geen andere verklaring dan wat er in het hoofdstuk ontwikkelingen staat beschreven. We houden echter de ontwikkelingen wel in de gaten.

| Onderwijssoort | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023  | Toenamen/afname sinds 2020-2021 |
|----------------|------------|------------|------------|---------------------------------|
| PO/SBO         | 84         | 112        | 151        | + 80%                           |
| VO             | 107        | 154        | 171        | + 59%                           |
| MBO            | 134        | 172        | 154        | + 15%                           |
| (V)SO/PRO      | 65         | 53         | 58         | - 11%                           |
| <b>Totaal</b>  | <b>390</b> | <b>491</b> | <b>540</b> | <b>+ 38%</b>                    |

Behandelde casussen totaal schooljaar 2022 – 2023

| Soort onderwijs | Bemiddeling/advies/<br>Informatie | Verzuim    | Vrijstellingen | Extra verlof | Absoluut verzuim | Totaal     |
|-----------------|-----------------------------------|------------|----------------|--------------|------------------|------------|
| BO              | 64                                | 78         | 15             | 0            | 0                | <b>157</b> |
| VO              | 53                                | 111        | 4              | 0            | 3                | <b>171</b> |
| MBO             | 20                                | 123        | 8              | 0            | 3                | <b>154</b> |
| (V)SO/PRO       | 21                                | 31         | 4              | 0            | 2                | <b>58</b>  |
| <b>Totaal</b>   | <b>158</b>                        | <b>343</b> | <b>31</b>      | <b>0</b>     | <b>8</b>         | <b>540</b> |

Tabel Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort

| Soort onderwijs | Signaal/spijbelen verzuim | Luxe verzuim | Totaal     |
|-----------------|---------------------------|--------------|------------|
| BO              | 50                        | 28           | 78         |
| VO              | 102                       | 9            | 111        |
| MBO             | 123                       | 0            | 123        |
| (V)SO/PRO       | 31                        | 0            | 31         |
| <b>Totaal</b>   | <b>306</b>                | <b>37</b>    | <b>343</b> |

<sup>7</sup> Bronnen: Leerplichtadministratie RBL UNW, RMC factsheet voortijdig schoolverlaten (DUO) en SchoolWerkt Monitor meting oktober 2022 (KBA Nijmegen)

Het aantal toegekende en afgewezen vrijstellingen

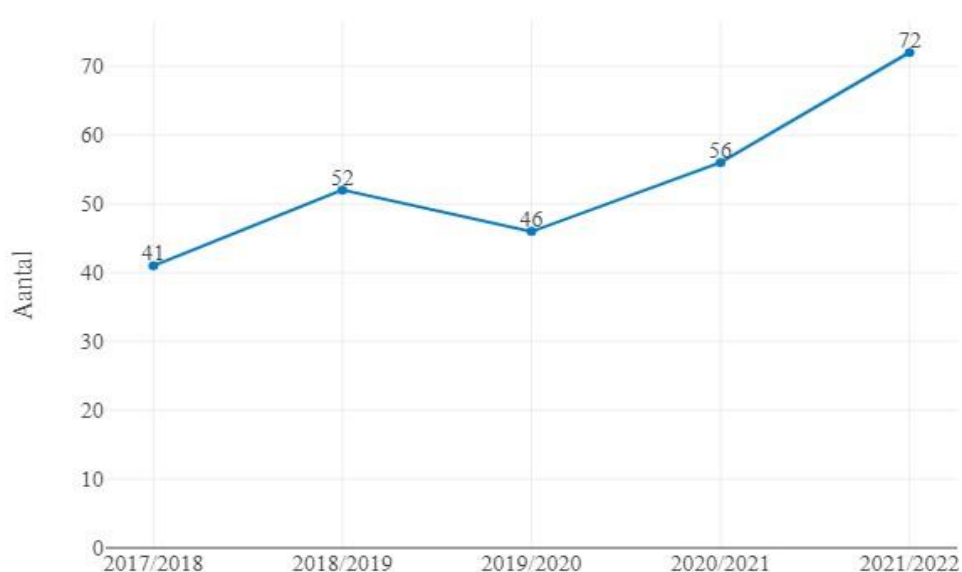
| Vrijstelling                                                              | Toegekende vrijstelling | Afgewezen vrijstelling |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)                          | 8                       | 1                      |
| Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)                               | 2                       | 0                      |
| Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)                                     | 10                      | 0                      |
| Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)                                      | 1                       | 0                      |
| Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15) | 5                       | 0                      |
| Gedooogbeschikking mbo (16/17-jarigen)                                    | 4                       | 0                      |

Het aantal waarschuwingen en strafmaatregelen

| Soort onderwijs | HALT-straf | PV luxe  | PV signaal | PV absoluut | Waarschuwingbrief/gesprek |
|-----------------|------------|----------|------------|-------------|---------------------------|
| BO              | 0          | 3        | 4          | 0           | 20                        |
| VO              | 4          | 0        | 1          | 0           | 54                        |
| MBO             | 2          | 0        | 2          | 0           | 48                        |
| (V)SO/Pro       | 1          | 1        | 1          | 0           | 10                        |
| <b>Totaal</b>   | <b>7</b>   | <b>4</b> | <b>8</b>   | <b>0</b>    | <b>132</b>                |

### Doorstroompunt 18-23 jaar

Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters vanuit het mbo is gestegen 2021 – 2022 naar 72 jongeren. Een eenduidige oorzaak is niet te noemen. Wel zien we een toename in het aantal jongeren dat aan het werk is of een eigen bedrijf is gestart.



In de tabel hieronder staan de jongeren uit Woerden (in aantallen) dat op 1 oktober 2022 een startkwalificatie heeft behaald voor vier leeftijdscategorieën: 16, 18, 20 en 22 jaar.

Woerden 01-10-2022

|                           | 16 jaar | 18 jaar | 20 jaar | 22 jaar |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Startkwalificatie behaald | 14      | 360     | 494     | 457     |
| Geen startkwalificatie    | 683     | 323     | 157     | 70      |
| Totaal                    | 697     | 683     | 651     | 527     |

Op 16-jarige leeftijd hebben een klein aantal jongeren in de gemeente Woerden een startkwalificatie behaald: wat ook logisch is om het vmbo niet leidt tot een startkwalificatie en de leerlingen van havo/vwo zitten vaak nog niet in hun examenjaar. Op 18-jarige leeftijd is het jongeren wat wel of geen startkwalificatie haalt bijna gelijk. Op 22 jarige leeftijd heeft het overgrote merendeel wel een startkwalificatie.