

Verslag startbijeenkomst partners MIDDAG en AVONDSESSIE 13 maart 2023

In onderstaand verslag vind u de weergave van de gesprekken aan de verschillende tafels tijdens de startbijeenkomst op 13 april. In de kolom aan de rechterzijde is aangegeven hoe de input uit de gesprekken is verwerkt. Een aantal opmerkingen heeft geleid tot aanpassing van de doelen, overige opmerkingen worden meegenomen bij de uitwerking van deze doelen in de uitvoeringsagenda. De aangepaste doelen zijn opgenomen in bijlage 1 bij dit document (zie helemaal onderaan de matrix). De concept doelen zijn in een eerder stadium besproken met de gemeenteraad. Aanpassingen die hier uit naar voren kwamen zijn **geel gemarkeerd**. De aanpassingen die gedaan zijn op basis van de startbijeenkomst op 13 maart zijn **blauw gemarkeerd**. Tot slot zijn de concept doelen op 16 maart besproken met de participatieraad. Aanpassingen die hieruit naar voren kwamen zijn **groen gemarkeerd**.

Matrix inbreng startbijeenkomst Maatschappelijke Agenda 13 maart 2023

Inbreng		Hoe verwerkt?
Kansrijk Woerden		
Groep 1 middag Gespreksleider: Anja Koets Verslag: David VandeZande Groep 2 Avond Gespreksleider: Arthur Rutgrink Verslag: David vandeZande	Doel 1. (bestaanszekerheid) - Iets toevoegen over de vindbaarheid van loketten en regelingen. Doel 2. (inwoners met afstand tot arbeidsmarkt begeleiden naar werk/activiteiten) - Aandacht voor burgers die elkaar kunnen ondersteunen (ouderen en jongeren) - Er wordt niet genoeg geluisterd naar ondernemers. (kastje naar de muur). Ze willen graag helpen bij dit doel, maar ervaren te veel regeldruk en zijn vaak niet op de hoogte hoe ze kunnen helpen. - De aansluiting tussen dagbesteding en het bedrijfsleven of een Ferm werk om door te groeien moet worden verbeterd. Doel 3. Nieuwkomers Geen aanvullingen Doel 4. Meer gelijke kansen voor kinderen vanaf -9 maanden: - Goed het perspectief van de burgers meenemen. Wat hebben ze nodig i.p.v. wat hebben we in de aanbieding of wat denken wij? - Zo dicht mogelijk bij de jongeren. - Jeugdhulp op school: meer preventie voordat RBL wordt ingeschakeld.	- Energie' verwijderd 'toegankelijke loketten' toevoegen. 'breed en toegankelijk loket'.
Groep 2 middag Gespreksleider: Wietske Tideman Verslag: Cleo Lobles	Belangrijk is om prioriteiten te stellen. Het is nu heel erg breed. Aanvullingen op de doelen: Doel 1. Bestaanszekerheid van onze inwoners versterken Anders formuleren: inwoners voor wie betaald werk niet vanzelfsprekend is Bestaanszekerheid is geen kans maar een recht - Weten mensen de weg naar zorg, advies en welzijn? (sociale kaart) Zowel voor mensen binnen als buiten het systeem - Dieper naar de vraag kijken. kijk naar het hele probleem. Waar heb je mee te maken aan de voordeur wat al vroeg en eerste lijn opgelost kan worden. Hoe screen je bij de voordeur wat nodig is voor de toegang? - Het systeem is te ingewikkeld (formulieren, loketten) - Tweedeling en verborgen problemen (als armoede en andere problemen vroegtijdig en preventief oppakken) - Wat is de definitie van armoede – wat is armoede en wanneer is het een probleem? En wie herkent zich hierin? Armoede is niet meer alleen voorbehouden aan de laagste inkomens maar ook de middeninkomens. Men heeft vaak het idee: 'het gaat niet over mij'. - Verwachtingen van inwoners managen: we kunnen het niet oplossen maar we kunnen mensen helpen veerkrachtiger te worden, mensen helpen leren omgaan met de (kwetsbare) situatie. - Intergenerationele armoede. - De vraag hoe je mensen het beste kunt bereiken kun je ook vragen aan de inwoners zelf - Aandacht voor mensen met een depressie en hoogbegaafdheid – die vallen vaak buiten de boot /onbegrepen. Zij hebben ook vaak ondersteuning nodig en de bestaande hulp sluit daar onvoldoende op aan.	Doel 1: - inwoners voor wie betaald werk niet vanzelfsprekend is doorgevoerd Doel 2: - Vrijwilligerswerk toegevoegd Doel 3: 3 leerroutes zijn alleen taal – ook richten op sociale integratie Doel 4: - toegankelijker maken van informatie toegevoegd Doel 5: - Jeugdhulp op school wordt nu benoemt maar belangrijker is om preventief, laagdrempelig en voorliggend hulp en ondersteuning te bieden door het jongerenwerk en schoolmaatschappelijk werk. Verwerkt - Cultuureducatie toegevoegd

	• Ga je op alle punten van bestaanszekerheid inzetten of kies je hier thema's • De ondernemers hierbij betrekken, zij hebben een rol in het thema werk en kunnen hier ook een bijdrage leveren • Een link leggen met zingeving, vrijwilligerswerk (het gaat niet alleen om betaald werk) en positieve gezondheid • Gelijke behandeling en inclusie (waar kun je terecht als je je ongelijk behandeld voelt) • Wijkgericht werken – je weet elkaar goed te vinden • Vormen van samenwerking op wijkniveau – wijkallianties met cultuur en sport, welzijn en het jongerenwerk. Dat is laagdrempelig en toegankelijk • De vraag is of de mensen die weg naar de hulpverlening kennen • Dieper naar de vraag kijken. Wat is de vraag achter de vraag. • Wat is de meerwaarde van werken in de wijk (sociale wijkteam). Dit is voor de inwoner heel fijn: alle disciplines op 1 plek in de wijk. In veel gemeenten is dit het geval en in Woerden alleen in Harmelen en bij Sina Maluku in Molenvliet. • Woningbouwvereniging, Woerden Wijzer, aansluiten bij een wijk initiatief • Als iemand komt met een vraag wordt deze alleen overgedragen als er een opvolger voor de vraag is. • Welzijnsorganisaties (doeners) en zorgverleners (werken met plannen). Dit strookten niet met elkaar waardoor het uiteindelijk niet werkte (vb Alpen aan den Rijn) Doel 3. Nieuwkomers krijgen een warm welkom • Initiatieven en maatjesprojecten in deze zijn belangrijk • Warm welkom moet breder zijn dan alleen, zodat zij naar vermogen meewerken • Voor nieuwkomers stopt de subsidie na 2 jaar maar • Voor inburgeren staat 3 jaar maar de subsidie van Vluchtelingenwerk is maar 2 jaar. Vaak moeten vluchtelingenwerk en Wij zijn Woerden dan zaken overdragen en zijn er een hoop zaken niet geregeld. En weten statushouders en Nieuwkomers niet waar zij naartoe moeten voor hulp en/of ondersteuning • Kansrijke start statushouder • Vaak alleenstaande ouders weinig voorzieningen en het systeem voorziet niet op alle zaken die voor hen nodig zijn • Inburgeringswetgeving is gericht op taal en minder op integratie. De focus is nu op de basis maar er ook hulp nodig bij integratie • De 3 leerroutes zijn nu gericht op taal • Het gaat over integratie en wat daar voor nodig is. • Inclusiviteit ook t.a.v sociale beperkingen (taal, routes en procedures in NL kennen en weten waar je om hulp kan vragen • M.b.v. buddies of maatjes Doel 4. Basisvaardigheden • Hoe maken we mensen digitaal vaardig genoeg en wat is hier minimaal voor nodig. Tweeledig: houd het simpel en help mensen met de digitalisering • Wat mensen nodig hebben om mee te kunnen komen in de samenleving: taalhuizen • Basisvaardigheden verbreden: het gaat ook om sociale weerbaarheid en assertiviteit, • contact zoeken met de bibliotheek en de volksuniversiteit. • Inburgering vs integratie – focus van de inburgering is niet gericht op integratie	De overige opmerkingen worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda: Doel 1: • Heldere definiëring over wat we verstaan onder armoede • Aandacht voor intergenerationele armoede • Richt je je op alle doelen van bestaanszekerheid of pak je er een paar? Doel 2: • ondernemers betrekken Doel 3: • Initiatieven en maatjesprojecten in deze zijn belangrijk • Periode inburgering en subsidie partners. Vaak moeten vluchtelingenwerk en Wij zijn Woerden dan zaken overdragen en zijn er een hoop zaken niet geregeld • Inclusiviteit ook t.a.v sociale beperkingen (taal, routes en procedures in NL kennen en weten waar je om hulp kan vragen • Kansrijke start statushouder • Vaak alleenstaande ouders weinig voorzieningen en het systeem voorziet niet op alle zaken die voor hen nodig zijn • Inburgeringswetgeving is gericht op taal en minder op integratie. De focus is nu op de basis maar er ook hulp nodig bij integratie Doel 4: • Taalhuizen • Basisvaardigheden verbreden: het gaat ook om sociale weerbaarheid en assertiviteit,
--	---	---

	• Focus inburgering is nu gericht op basis maar er is meer nodig • Netwerken voor inbedding in de samenleving Doel 5. Meer gelijke kansen voor kinderen • Dit onderdeel (Kansrijke Start) bovenaan plaatsen, hier begint het mee • Aandacht voor een apk voor ouders: kindervens, van partners naar ouders. (bij mensen die adopteren of pleegzorg leveren wordt hier wel naar gekeken maar bij 'gewone ouders' niet). • Aandacht aan besteden in de Kansrijke Start coalitie. Meer informele partners hierbij laten aansluiten • Vervolg na NPO-middelen.: wat te doen als dit wegvalt? • Naast de aandacht voor de eerste 1000 dagen ook op het vervolg na deze dagen inzetten. Alleen de eerste 1000 dagen is te nauw. • Kans gelijkheid betreft niet alleen in het onderwijs, het gaat om educatie in de breedste zin des woord en daar hoort cultuureducatie ook bij • Aandacht voor cultuureducatie op scholen om kinderen in hun ontwikkeling te versterken • NPO middelen minder bekend en ingezet op de basisscholen. Het is hier minder bekend en daarmee een gemiste kans. • Jeugdhulp op school wordt nu benoemd maar belangrijker is om preventief, laagdrempelig en voorliggend hulp en ondersteuning te beiden door het jongerenwerk en schoolmaatschappelijk werk. • Niet alleen in het voortgezet onderwijs maar ook voor de basisscholen, dat is er nu niet of onvoldoende • vooral laagdrempelige hulp, school maatschappelijk werk en niet direct zware hulpverlening. Het jongerenwerk ook inzetten op school • laagdrempelig) aansluiten bij de behoefte van jongeren • Gelijke kansen – wat ontbreekt is gelijke behandeling (inclusieve samenleving). Dit kan evt. met een soort ombudsfunctie. • Waar kun je naartoe als jij (jong en oud) je ongelijk behandeld voelt • Gelijke kansen voor kinderen, jongeren en volwassenen. Hoogbegaafdheid en depressie bij jong en oud. En vaak is voor deze groep onvoldoende geregeld voor jong én oud. • Aandacht voor gezonde voeding op scholen • Tip: Neurogene lifestyle (dr Annemaaïke Selier), Tip van dhr Hintzen • Tip: informatie van het voedingscentrum als bron in deze. Deelnemer Yvonne van Ouden, diëtist in de ouderenzorg denkt hier graag in mee.	• contact zoeken met de bibliotheek en de volksuniversiteit. Doel 5: • Aandacht voor cultuureducatie op scholen om kinderen in hun ontwikkeling te versterken • NPO middelen minder bekend en ingezet op de basisscholen. Het is hier minder bekend en daarmee een gemiste kans. • Tip: Neurogene lifestyle (dr Annemaaïke Selier). ip van dhr Hintzen • Tip: informatie van het voedingscentrum als bron in deze. Deelnemer Yvonne van Ouden, diëtist in de ouderenzorg denkt hier graag in mee. • Gezonde voeding op scholen (link naar programma 2) • Vervolg na NPO-middelen.: wat te doen als dit wegvalt • Aandacht voor een apk voor ouders: kindervens, van partners naar ouders. • Inzet JGZ Overall: wijkgericht en inclusie
Groep 2 avond Gespreksleider: Wietske Tideman Verslag: Lidewij Verhoeven	Groep 1: • <u>Bestaanszekerheid</u>: vindbaarheid van mensen met (financiële) problemen is een probleem (schaamte?), daardoor komen we vaak te laat achter de voordeur. Hoe gaan we deze opgave financieel rooien voor die groep die het niet kunnen betalen? En hoe gaan we dat regelen? Groep kan zich vinden in het doel, maar vraagtekens bij de uitvoerbaarheid. Model van Noorwegen (basisinkomen), bestaanszekerheid (basis) op orde voor je met de rest aan de slag kunt. Lukt het niet om de basis op orde te krijgen, dan is het bijna kansloos om aan de andere problemen te gaan werken. Liever voorkomen van armoede dan bestrijden. Weg naar WW beperkt (o.a. openingstijden), of gestuurde mail met verwijzing vanuit partner komt terug, want moet vanuit inwoner zelf??? Zo sluit je niet aan bij de inwoner en de mogelijkheden. Wordt niet herkend door WW. Aanvullend doel mensen de weg wijzen wat er is aan welzijn, regelingen, etc en de drempel verlagen om die te vinden en gebruik van te maken.	Wijziging doelen: Doel 1 • Weg vinden naar ondersteuning (toegevoegd onder nieuwe doel 6) Doel 2: Doel 3: Doel 4: • Moeite met het woord verbeteren; is niet altijd

- Laaggeletterdheid: verbeteren en aanvullen met “rekening mee houden”. Niet alleen dat mensen jou beter begrijpen, maar dat je ook beter begrijpbaar bent. Moeite met het woord verbeteren; is niet altijd mogelijk, wij moeten aansluiten bij hun begripsniveau, hun taal spreken (laagdrempelig). Waar is de vindplaats, hoe ga je om met je ketenpartners, wat kun je vanuit WMO-kader, hoe aansluiten en alle gebieden langs waar heb je ondersteuning bij nodig? Moeten we altijd willen verbeteren, zeker niet, maar wel naar een bepaalde basis (geen overlast, veiligheid kinderen, toegankelijke informatie). Je verhoogt kansengelijkheid als je beter toegankelijk bent als gemeente en als partner.
- Arbeidsmarkt: Fermwerk, zijn we al mee bezig. Wordt veel en hard aan gewerkt, maar voldoende? De doelgroep verandert (taalbarrière, vluchtelingen), waardoor er grote afstand tot de arbeidsmarkt is. Ook de wijkverpleging krijgt door taalproblemen te maken met het niet kunnen aanbieden van goede zorg (hier in Woerden geen aanbod voor mensen die andere taal spreken). Onbekend dat er twee mensen bij gemeente in dienst zijn die andere taal spreken; voorbeeld dat informatie lastig te verkrijgen is en als partner is er vaak ook geen tijd om op zoek te gaan. Hoe kun je een spil in de wijk zijn, als je niet geïnformeerd wordt wat er is en mogelijk is? Kloof passende zorg en cultuursensitief. Huisartsen in Woerden zitten vol, hoe voorkom je dat er huisartsen zorg nodig is? Betere triage aan de deur, uitzoeken wat de ‘echte’ vraag is (vaak niet medisch)?
- Veilige landing in Woerden: voorrang statushouders voor woningen dit geeft onvrede bij sommige Woerdenaren. Hoe ga je hiermee om, hier aandacht voor hebben?
- Kansenongelijkheid: Kinderen komen tegenwoordig ‘slechter’ van scholen (lezen, missen basisvaardigheden), ligt ook vaak aan milieu waar ze in op groeien (relatie milieu en onderwijs). Educatie bieden/stimuleren, kinderen meenemen die dat niet van huis meekrijgen, maar valt en staat ook bij betrokkenheid van ouders (voorschoolse educatie). Kansenongelijkheid is er en zal er blijven, maar dat willen we minder. Signaleren kwetsbare ouders en kinderen in een vroeg stadium. Zien en op tijd zien en direct iets (kunnen) doen, voordat Jeugdzorg noodzakelijk is. Kansrijke doorstart....

Groep 2:

- Kansenongelijkheid: ook kansarme kinderen (obesitas) meenemen. Toegankelijkheid van bv sport als mensen minder te besteden hebben, leer je andere dingen dan je op school (jeugdhonk, teamsport). Er zijn gemeentelijke regelingen voor gezinnen met laag inkomen om te sporten, muziek te maken. Stichting Leergeld alleen voor kinderen. Regelingen zijn er wel, maar niet bekend. Geen risico als duidelijk wordt dat regelingen er zijn meer aanvragen, liever dat iedereen die het nodig heeft gebruik van maakt. Zorgen dat men elkaar op cruciale momenten vindt, hoe vind je elkaar, hoe weet je waar wat er is? Plekken om effectiviteit te verhogen, laagdrempelige vindplaatsen, bv consultatiebureau, POH-jGGZ. Ook als professionals elkaar vinden en moeite doen om informatie te vinden. En ook als ouders hoe vind je informatie? En bij verwijzing ook blijven volgen zolang nodig of inwoner wil.
- Basisvaardigheden: Best veel aanbod, maar hoe krijg je dat mensen de drempel over durven gaan om toch zorg te vragen, hoe maak je dat laagdrempelig? Heel dicht positioneren bij werk en leefomgeving en mensen elkaar meenemen (netwerk inschakelen). Niet altijd een organisatie nodig. Bibliotheek doet hier heel veel in; bv voor digitale vragen. En komen de mensen uit de omliggende dorpen ook? Is bibliotheek de juiste plek? Moet nog wat aan de uitstraling van de toegankelijkheid doen, dat het een plek om te ontmoeten wordt. Ook voor ouderen noodzakelijk toegankelijk om er letterlijk te kunnen komen.
- Nieuwkomers: inschrijving binnen de zorg die niet goed loopt (aanmelding bij de huisarts is een zorg). Vluchtelingen Groene Hart: er wordt veel gevraagd van deze vrijwilligers (vooral het landen en begeleiden door de vrijwilligers). Je doet dit er niet even bij als vrijwilliger. Oog voor hebben en zien dat het een hele klus is en dat er meer gevraagd wordt dan eigenlijk kan en dat er daar meer bv geld of mensen voor nodig zijn.

mogelijk, wij moeten aansluiten bij hun begripsniveau, hun taal spreken (laagdrempelig).
 ➔ Aansluiten bij begripsniveau hoort bij nieuwe doel 6)

Doel 5:

- Vroegsignalering toegevoegd
- Toegankelijkheid regelingen toegevoegd bij nieuwe doel 6

Uitvoeringskalender:

Doel 1:

- Gebruik maken van het spinnenweb van positieve gezondheid. Hoeveel invloed heeft wat op welke factoren en mensen zelf kiezen waar ze wat op willen veranderen en daardoor effect op andere onderdelen (indirecte manier erachter komen of er armoede is en op een andere manier in gesprek gaan). Veroorzaakt veel stress en heeft veel invloed op gedrag kinderen.
- Scholen betrekken, hebben een signalerende functie: kinderen zonder ontbijt/lunch op school (basisschool).
- Ouderen ook een kwetsbare groep; slecht geïsoleerde huizen, verwarming uit vanwege de kosten. Hoe zorg je dat je het verschil maakt als je achter de voordeur komt?
- Op site Kamerik link naar WW.

Doel 2:

- FermWijzer (brede uitvraag door Samenwerking WW en FermWerk), goede stap. Relatie met gezondheid gelegd? Niet alleen sociaal isolement, maar ook door gezondheid.

	• <u>FermWijzer</u> (brede uitvraag door Samenwerking WW en FermWerk), goede stap. Relatie met gezondheid gelegd? Niet alleen sociaal isolement, maar ook door gezondheid. Groep 3: • <u>Bestaanszekerheid versterken</u>: lastig te achterhalen waar armoede is, je weet niet waar er problemen zijn. Onduidelijk of het probleem groter is dan we nu weten? Goed over nadenken om het in kaart te brengen, hoe bereik je de mensen die het betreft? Gebruik maken van het spinnenweb van positieve gezondheid. Hoeveel invloed heeft wat op welke factoren en mensen zelf kiezen waar ze wat op willen veranderen en daardoor effect op andere onderdelen (indirecte manier erachter komen of er armoede is en op een andere manier in gesprek gaan). Veroorzaakt veel stress en heeft veel invloed op gedrag kinderen. Armoede meer zichtbaarder (bv boodschappen stelen door jongeren/kinderen; info bureau Halt). Scholen betrekken, hebben een signalerende functie: kinderen zonder ontbijt/lunch op school (basisschool). Uitsluiting zichtbaar (middelbare scholieren) door niet mee kunnen doen met bv eten kopen, kleding. Ouderen ook een kwetsbare groep; slecht geïsoleerde huizen, verwarming uit vanwege de kosten. Hoe zorg je dat je het verschil maakt als je achter de voordeur komt? Op site Kamerik link naar WW. • <u>Afstand tot de arbeidsmarkt</u>: Sleutelclub in Kamerik, mooi initiatief voor kinderen. De volwassenen die afstand tot de arbeidsmarkt hebben die helpen daar. Vrijwilligers; makkelijker om hulp aan te bieden dan om iets te vragen en zo hebben ze toch een dagbesteding. Vrijwilligerswerk mogelijkheid voor mensen met een beperking, moet voor iedereen toegankelijk zijn (doven mensen of bv in een rolstoel). Kun je vrijwilligerswerk of werk afdwingen? Participatiewet; nagaan wat je kan en dat moet je gaan doen.... • <u>Nieuwkomers</u>: veel aandacht voor Oekraïners, nog inhaalslag voor andere vluchtelingen nodig; een gezamenlijke inzet nodig. Meer begrip voor Oekraïners (ook Europese cultuur): belangrijk elkaar leren kennen, geen eilandgevoel, maar gezamenlijk optrekken/beleid. Uitgangspunt is samen wonen/samen leven. Wijk daarin meenemen en wat willen de mensen zelf ook niet vergeten? Worden ze naar vermogen gewaardeerd/benutten we dat vermogen (bv geen status, niet mogen werken, andere taal, diploma hier niet geldig). Creëren van ontmoetingsruimten, noodzakelijk per wijk. Huizen van.... mooi nieuw beleid. Ook scholen benutten als ruimtes. • <u>Basisvaardigheden</u>: vrijwilligers die mensen helpen. Moet van 2 kanten komen, 'simpele' taal spreken. Mensen elkaar helpen en dat gebeurt ook veel, bv vanuit de kerk. En zorgen dat mensen de mensen en locaties weten te vinden waar ze hulp/ondersteuning kunnen krijgen. Hoe bereik je ouderen die ook kwetsbaar zijn in de digitale wereld? Rol vanuit de gemeente om te zorgen voor betere bekendheid? Bv meer informatie in Woerdense Krant of via Ouderbond. • <u>Gelijke kansen</u>: basis waarop je door kan. Mooi om met preventie bezig te zijn, je bent vroeg bezig (Kansrijke Start).	Doel 2 en 3: • rekening houden met cultuursensitiviteit en inclusiviteit (ook voor mensen met een audiovisuele beperking bijvoorbeeld) Doel 3: • voorrang statushouders voor woningen dit geeft onvrede bij sommige Woerdenaren. Hoe ga je hiermee om, hier aandacht voor hebben? • Vluchtelingen Groene Hart: er wordt veel gevraagd van deze vrijwilligers (vooral het landen en begeleiden door de vrijwilligers). Je doet dit er niet even bij als vrijwilliger. Oog voor hebben en zien dat het een hele klus is en dat er meer gevraagd wordt dan eigenlijk kan en dat er daar meer bv geld of mensen voor nodig zijn. Doel 4: • Best veel aanbod, maar hoe krijg je dat mensen de drempel over durven gaan om toch zorg te vragen, hoe maak je dat laagdrempelig? Doel 6: Bv meer informatie in Woerdense Krant of via Ouderbond.
Gezond en Vitaal Woerden		
Groep 1 middag Sofie & Karijn	Samenvatting • Sport en bewegen en gezonde voeding is voor iedereen toegankelijk: investeren in bestaanszekerheid dat dit alles toegankelijk maakt. • Verbinding met zingeving: als mensen meedoen in bijv. vrijwilligerswerk draagt ook bij aan langer zelfstandig thuis wonen, want biedt zingeving en houdt mensen gezond. • Maatwerk: nu lopen we tegen wetten en regels aan en voor uitzonderingsgevallen is dat lastig → doorbaaktafel nodig • Veiligheid: ouderenmishandelingen en huiselijk geweld neemt ook toe	Wijzigingen doelen: Doel 1: • Kwetsbare inwoners gewijzigd in 'Alle inwoners, ook zij in een kwetsbare situatie' • Veerkracht en omzien naar elkaar toegevoegd

	• Doel 3: door de SPUK regelingen kom je in kolommen waardoor je niet integraal werkt. Door doel 3 uit te voeren loop je op andere doelen iets mis. Bereik je wel het doel als je focust op rookvrij, middelengebruik etc? dit bevordert niet de integraliteit • Ontmoetingsplekken realiseren ook voor jongeren: uitvoeringsagenda • Uitvoeringsagenda: WMO, WLZ, Zvw gelden en mensen bij elkaar brengen om integraal dit te bereiken • Niet alleen focus op kwetsbare inwoners die langer thuis blijven wonen: preventie om ervoor te zorgen dat mensen niet kwetsbaar worden → veerkracht eerder vergroten • Cultuur mist bij doel 3: Cultuur, sport en bewegen. • Bij doel 2 sub cultuur maken: jeugdige, jongvolwassenen en hun omgeving (jongeren staat in zijn omgeving); • Doel 2: breder trekken van de doelgroep. Denk ook aan de statushouders; • Doel 1: aanpassen naar alle inwoners ipv kwetsbare inwoners; • Doel 3: werk en ontspanning. Balans tussen, werk, mantelzorg en ontspanning; • Doel 2, aanvulling: andere formulering: jongeren leren, uitdaging aan jongeren ivm eigenaarschap. Daarbij de mentale weerbaarheid verbeteren; • Doel 3: ook gameverslaving en eetproblemen toevoegen, oplopend probleem; • Gezonde leefstijl: mensen tussen de 55 en 70 jaar in relatie met werk. Hoe vitaal te houden? Moet explicieter erin. • Doel 3: A en b aan elkaar koppelen. Roken is ook middelengebruik.	Doel 2: • Jeugdige, jongvolwassenen en hun omgeving toegevoegd • Doel 3: • Mediawijsheid en gamegedrag Toegevoegd • Sociaal economische gezondheidsverschillen toegevoegd – als ook ‘ We bevorderen een gezonde leefstijl door de keuze hiervoor toegankelijker te maken’ • Cultuur eerder genoemd – zo duidelijker? • Social media gebruik en gaming toegevoegd Verbinden medisch en sociaal domein toegevoegd als 4^e doel Uitvoeringsagenda: • Doel 2: Ontmoetingsplekken realiseren ook voor jongeren • Doel 3: Uitgangspunt is het terugdringen van gezondheidsachterstanden (sociaal-economische gezondheidsverschillen) en ‘gezond leven makkelijk maken’ door een integrale aanpak hierop vanuit het gedachtengoed van ‘Positieve Gezondheid’.
Groep 2 middag Suzanne & Dieke	Werkgroep 1 • Afgevraagd wordt hoe doel 1. bereikt kan worden. Nummer 1. is al concreter gemaakt door de raad, vooral op het gebied van ouderen, eenzaamheid, mantelzorg etc.. Gezegd wordt dat ook zeker jongeren kunnen in een kwetsbare situaties zitten (psychosociaal, schulden). • Formulering doel 1. ‘Kwetsbare inwoners’ → ‘Inwoners in een kwetsbare situatie...’ • Doel 1. Welke definitie hanteert de gemeente van het woord ‘passend’ (lege term). Want in hoeverre er zorg geleverd zou moeten worden en wat passend kan worden gevonden, kan verschillen per maatschappelijke	Wijzigingen doelen: Doel 1: • Kwetsbare inwoners gewijzigd in ‘Alle inwoners, ook zij in een kwetsbare situatie’ • Veerkracht en omzien naar elkaar toegevoegd

	organisatie. Verbeteren van de verwachtingen en rollen formeel / informeel. 'Huisarts zegt dat er een verpleegkundige aan huis komt, terwijl thuishulp een medicijndispenser aanvraagt'. • Betere verbinding tussen medisch en sociaal domein. • Zou 4^e doel moeten komen: Verbinden van doelen, verwachtingen tussen de verschillende domeinen formeel/informeel. • Doel 3, geen specifieke doelgroep genoemd. Dit is bewust gedaan omdat iedereen een gezonde leefstijl zou moeten kunnen hebben. • Doel 1. 'Er moet in ruimtelijk ook gekeken worden naar de huisvesting van ouderen, zodat dit ook de doorstroming van de woningmarkt kan bevorderen. Wordt er bijv ook gekeken naar 'passende' huisvesting voor ouderen. 'Ze betalen nu weinig, kleiner wonen zou meer kosten'. 'Wonen al zo lang in hetzelfde huis / buurt, willen ze nog verplaatst worden?' Leefcirkels. • Doel 3, kijk naar diabetes type 2! Deze groep drukt heel zwaar op de zorg. Hier zal enorme winst te behalen zijn. Aanvulling doel 3: Eventueel wijkgericht de doelgroepen benoemen. • Doel 3. 'Zingeving' wellicht toevoegen. Doel 3 lijkt te 'smal'. Doel 2: Vooral op preventie inzetten – ook op ouders inzetten + omgeving Impact internet. Oplossingen halen bij de jongeren zelf (voor en met jongeren). • Advies is heel erg in de preventie gaan zitten en tevens richten op de omgeving van de jongeren. Alternatieve middelen bieden voor socials/gamen etc. Gemeenteraad heeft als subdoel meegegeven om de prestatiedruk te verlagen. 'Hoe dan?'. Wereldwijd probleem. Kunnen ze wel vanuit de gemeente tools meegeven. • In de wijk en <u>met</u> de wijk. • Aandacht voor diversiteit en cultuursensitief werken. • Samen met jongeren aan het werk. Werkgroep 2 Overkoepelend. • Aandacht voor veiligheid. Sommigen durven 's avonds niet meer over straat. Dit is vooral wijkgericht en niet zozeer gespecificeerd op een doelgroep. Onveilig gevoel thuis / op school door geweldszaken. Wordt dat meegenomen in de MAG. Programma 3? Doel 1 • Doel 1 zou een oneindig doel moeten zijn. Wat is dan het specifieke plan voor de komende 4 jaar en wat kan je bereiken tot 2027? Je kan het hier niet niet mee eens zijn, maar hoe gaan we doelen bereiken. • Zelfstandig wonen = meer eenzaamheid. Geclusterd wonen. 'Zelfstandig' in de formulering wellicht aanpassen naar 'in Woerden', andere woonvormen zouden ook goed passend kunnen zijn. • Agenderen van goede zorg dichtbij bij de juiste instanties. • Wie zijn de kwetsbare inwoners en hoe krijg je ze in beeld. Doel 2 • Aandacht voor doorlopende lijn naar volwassenheid. Doel 3 • Ruimte moet uitnodigen tot bewegen (link leefbaar / ondernemend).	• Met elkaar definiëren wie we onder mensen in een kwetsbare situatie verstaan en wat passende ondersteuning is • Samenwerking medisch domein toegevoegd in 4^e doel • Woonvormen toegevoegd • Voorzieningen dichtbij toegevoegd Doel 2: • Jeugdige, jongvolwassenen en hun omgeving toegevoegd Doel 3: • Meer vanuit positieve gezondheid geformuleerd • Mediawijsheid en gamegedrag Toegevoegd • Zingeving toegevoegd (was al toegevoegd door de raad) • Wijkgericht toegevoegd • Sociaal economische gezondheidsverschillen toegevoegd – als ook ' We bevorderen een gezonde leefstijl door de keuze hiervoor toegankelijker te maken' • Cultuur eerder genoemd – zo duidelijker? • Social media gebruik en gaming toegevoegd Verbinden medisch en sociaal domein toegevoegd als 4^e doel Uitvoeringsagenda: Doel 2: • Samen met jongeren aan het werk. Oplossingen halen bij de jongeren zelf (voor en met jongeren).
--	--	--

	• 'Geef zelf het goede voorbeeld en geef de keuze en zet niet alleen koek / gebak neer bij deze bijeenkomst en geen alcohol op receptie'. Dat geldt overal. • Mentale weerbaarheid zingeving. ----- Werkgroep 3 Overkoepelend • Openbare ruimte heeft ook een recreatief doel en beleving. 'Zuurstof, hittestress'. Waterrijk. Of bij leefbaar en ondernemend? Doel 1 • Zicht op waar kwetsbare mensen binnen 'het systeem' zijn. Zijn ze er nog, wie heeft zicht op ze? • Praktisch komt steeds meer op gang. Netwerkcirkel van kwetsbare inwoners zijn vaak heel klein. - Aandacht voor mentale gezondheid bij zelfstandig wonen. - Aandacht voor omzien naar elkaar → 4^e doel erbij? Doel 2 • Als je mentale weerbaarheid bij ouders mist, dan krijgen de jongeren dat ook niet mee. Dus formuleer het breder en dan alleen jeugdigen en jongvolwassenen. Uitwerking voor uitvoeringsagenda. - Jongeren + ouders - Sociaal economisch gezondheids verschillen (lange SES) Doel 3 • Wat is de doelgroep van doel 3. Nu algemeen geformuleerd voor alle inwoners. Wellicht wijkgericht of per doelgroep specificeren. • 'Groen/blauw' aanpassen. • Biedt de gezonde keuze. Hoe kun je die gezonde keuze bevorderen? Er worden steengrillrestaurants geopend. Woerden is een gemiddelde stad, waarom zitten hier dan zoveel ketens, sushi, snackbars etc. In de grote stad is veel meer vegan etc. te verkrijgen. Hoe kunnen we als gemeente de beschikbaarheid van gezonde keuzes vergroten. Middelengebruik → psychiatrie is ook een doelgroep • Mentale gezondheid hier ook benoemen • Zingeving toevoegen • Meer gezond aanbod / bereikbaarder maken. • Gezonde voeding → ook focussen op ouders • Aandacht voor groen / gezondheid Samenvatting: • Omzien naar elkaar • Woonvormen • Verbinden sociaal en medisch domein • Zingeving	• Gemeenteraad heeft als subdoel meegegeven om de prestatiedruk te verlagen. 'Hóe dan?'. • Ook inzetten op ouders • Aandacht voor doorlopende lijn naar volwassenheid. Doel 3: • Inzetten op Sociaal economisch gezondheids verschillen (lange SES) • Met de wijk • Hoe kunnen we als gemeente de beschikbaarheid van gezonde keuzes vergroten. • Als gemeente goede voorbeeld geven (gezonde keuzes) • Groenblauw aangepast
Groep 1 avond Sofie & Karijn	• Onderscheid tussen dorpen en Woerden. MAG breed o.a. op het gebied van voorzieningen; • Beschikbaarheid juiste woningen voor de verschillende doelgroepen; • Laagdrempeligheid, bijvoorbeeld op het gebied van dagactiviteiten. Een idee is om daar één plek voor de creëren;	Wijzigingen doelen: Doel 1:

	• Locaties voor jongeren onder 18 jaar om zo overlast te verminderen; • Bewonersinitiatieven steunen; • Veerkracht meer concreter maken met de doelen; hoe? • Passende woningen, vanuit de woningbouw beter regelen. Voor iedereen een juiste werkplek; • Wijk en gebiedsgericht werken kan een oplossing zijn; • Doelen uitzoomen: niet alleen richten op het bijvoorbeeld de kwetsbare ouderen of jongeren maar juist het hele gezin; • Doel 1: kwetsbare jongeren willen wel zelfstandig maar er is geen plek. Bevorderen van zelfstandigheid maar afhankelijk van de beschikbaarheid van woningen; • Doel 1 en 2 moeten nog extra subdoelen krijgen → doel 1: wie zijn al die kwetsbare inwoners (ouderen, beschermd wonen doelgroep) • Meer “huiskamers” van de wijk.	• Kwetsbare inwoners gewijzigd in ‘Alle inwoners, ook zij in een kwetsbare situatie’ • Veerkracht en omzien naar elkaar toegevoegd → wat zijn doelen daarvoor? • Met elkaar definiëren wie we onder mensen in een kwetsbare situatie verstaan en wat passende ondersteuning is • Woonvormen toegevoegd Doel 2: • Jeugdige, jongvolwassenen en hun omgeving toegevoegd Doel 3: • Wijkgericht toegevoegd • Sociaal economische gezondheidsverschillen toegevoegd – als ook ‘ We bevorderen een gezonde leefstijl door de keuze hiervoor toegankelijker te maken’ Uitvoeringskalender: Doel 2: • Locaties voor jongeren onder 18 jaar om zo overlast te verminderen; Over all: • Meer “huiskamers” van de wijk. • Bewonersinitiatieven steunen;
Groep 2 avond Suzanne en Dieke	Werkgroep 1 Overkoepelend • Wat doet de gemeente voor mensen met een beperking. In de MAG wordt daar weinig over gezegd. Doel van de MAG is juist niet denken in beperkingen maar de veerkracht van mensen en de eigen regie. Edith Swirtz, die het gebarencafé heeft opgezet heeft ook mee gedacht met ‘Iedereen doet mee’ maar ziet weinig terug van wat de gemeente nu concreet nu gerealiseerd heeft. Gevraagd wordt om meer oog te hebben voor doelgroepen met een specifieke vraag / behoefte. Zoals mensen met een beperking.	Wijziging doelen Doel 1: • Kwetsbare inwoners gewijzigd in ‘Alle inwoners, ook zij in een kwetsbare situatie’ • Veerkracht, eigen kracht en omzien naar elkaar toegevoegd → wat zijn doelen daarvoor?

	• Gevraagd wordt hoe ook de samenwerking met de huisartsen is. Deze samenwerking loopt, maar kan zeker explicieter in de doelen worden opgenomen. Dit 4^e doel over de samenwerking tussen het sociaal domein en medisch domein is reeds toegevoegd tijdens de middagsessie. • Iedereen doet mee & inclusie meer uitdragen. • Oog voor doelgroepen met een specifieke vraag of behoefte. • Samenwerking met huisartsen. • Evaluaties programma's GGD → doet iedereen daaraan mee? (Doel 3) • Sport en bewegen → oog voor verschillende doelgroepen. Doel 1/Doel 2/Doel 3 • Sport en beweging. Houd hier ook rekening met verschillende doelgroepen. Iedereen, dus ook inwoners met een beperking, moet kunnen sporten. • De definitief van gezonde voeding. Hier wordt bedoeld: De gezonde keuze zo makkelijk mogelijk maken. Hoe kunnen we dit met kleine aanpassingen doen. Bijvoorbeeld door het aanbod in de sportkantine ook een gezondere keuze te bieden. Werkgroep 2 Doel 1 • Bij doel 1 wordt de eigen kracht van mensen gemist. Dit is geformuleerd vanuit wat mensen niet kunnen terwijl het Gezond en Vitaal Woerden juist uitgaat van eigen kracht. • 'Zodra er passende zorg nodig is, zorgen we dat deze beschikbaar en toegankelijk is voor degenen die het nodig hebben.' Passend bij hun persoonlijke behoeften is mooi geformuleerd. • Hier hoort ook echt de informele zorg bij. Fysieke / lichamelijke in de formuleren van positieve gezondheid. Is dat dubbel? • Inwoners gebruiken hun eigen kracht om op een goede manier zo lang mogelijk zelfstandig te kunnen blijven wonen. • Meer oog voor eigen kracht. • Inzet informele ondersteuning. Doel 2/doel 3 • 'We zetten in op het versterken van....' • Subdoel zou kunnen zijn: 'We bevorderen sociaal welzijn / sociale contacten (collectieve maatregelen)' • 'Ouders bewust maken van de kwetsbaarheid van hun kind' Dit kan kinderen mentaal weerbaarder maken. • Gesprekken over mentale weerbaarheid van jongeren ook laten voeren door jeugdartsen en / of de basisscholen. Deze gesprekken kunnen ook plaatsvinden in de sociale basis zoals jongerenwerk, sportverenigingen etc. Werkgroep 3 Overkoepelend • Sommigen jongeren, bijv. met een autisme die nog thuis wonen, zijn bij de gemeente bekend en vallen tussen wal en schip. Hoe kan dat?	• Met elkaar definiëren wie we onder mensen in een kwetsbare situatie verstaan en wat passende ondersteuning is • Woonvormen toegevoegd • Inzet informele ondersteuning toegevoegd Doel 2: • Jeugdige, jongvolwassenen en hun omgeving toegevoegd Doel 3: • Wijkgericht toegevoegd • Sociaal economische gezondheidsverschillen toegevoegd – als ook ' We bevorderen een gezonde leefstijl door de keuze hiervoor toegankelijker te maken' • Mediawijsheid en gamen toegevoegd Verbinden medisch en sociaal domein toegevoegd als 4^e doel Uitvoeringskalender: Doel 1: - beginnen bij preventie / informele ondersteuning Doel 2: - Gesprekken over mentale weerbaarheid van jongeren ook laten voeren door jeugdartsen en / of de basisscholen. Deze gesprekken kunnen ook plaatsvinden in de sociale basis zoals jongerenwerk, sportverenigingen etc. - ook inzetten op sport - rol ggd/JGZ op mentale gezondheid
--	---	---

	• VOOR KANSRIJK WOERDEN. Speciaal onderwijs. Worden steeds meer kinderen / mensen waardoor de 'zwaarste gevallen' geholpen worden en de 'lichtere gevallen' naar een gewone basisschool moeten en worden ondergesneeuwd en extra begeleiding van andere instanties nodig hebben. • Is seksualiteit en het aan kunnen gaan van relaties hieraan gekoppeld? Mogen zijn wie je bent, inclusie. Doel 1 • Pré mantelzorgfase. Oog voor mantelzorg in vroeg stadium. Bv voor woonvormen. • + Woonvormen • Wellicht moet het woord 'kwetsbare' wel weggelaten worden. Doel 2 • Definitie jeugdigen, jongvolwassenen onduidelijk, welke leeftijdsgroep. Wel belangrijk om te kunnen meten. • Ontmoetingen tussen jongeren stimuleren en faciliteren. / Netwerk opbouwen – versterken. • Één tegen eenzaamheid voor jongeren. • Oog voor kwetsbare jongeren op school. • Sport draagt ook bij aan mentale weerbaarheid. Doel 3 • Wanneer heb je je doel bereikt als je zegt; 'We bevorderen een gezonde leefstijl' en hoe meten we dat? Interessant onderwerp. • Sporten voor jongeren met een beperking heeft een aanvraag gedaan voor een subsidie, sluit perfect aan bij de MAG, heeft echter geen subsidie beschikt gekregen. • Media wijsheid en gamen toevoegen. • Meten: Gezondheidscijfer en of je er goed aandacht aan hebt besteed. • Groenblauw = natuurlijke buitenruimte. • a) inclusief vaperen (e-sigaret) Samenvatting - Inclusie. Houd rekening met specifieke doelgroepen waaronder mensen met een beperking - Woonvormen - Verbinden sociaal en medisch domein - Definieer doelgroepen – jeugdigen / jongvolwassenen - Fysiek / lichamelijk -> dubbel? Of wordt er iets anders met fysiek bedoeld? - Ouders en netwerk betrekken bij de verbetering van mentale weerbaarheid bij jongeren.	- Subdoel zou kunnen zijn: 'We bevorderen sociaal welzijn / sociale contacten (collectieve maatregelen)' - 'Ouders bewust maken van de kwetsbaarheid van hun kind' Dit kan kinderen mentaal weerbaarder maken. - Sommigen jongeren, bijv. met een autisme die nog thuis wonen, zijn bij de gemeente bekend en vallen tussen wal en schip. Hoe kan dat? - Bij 2a (iedereen mag er zijn) ook inzetten op inclusie en seksueel gedrag/relaties - Eenzaamheidspreventie jeugd - Jonge mantelzorgers Doel 3: - Sport en beweging. Houd hier ook rekening met verschillende doelgroepen.. - De definitie van gezonde voeding. Hier wordt bedoeld: De gezonde keuze zo makkelijk mogelijk maken. Hoe kunnen we dit met kleine aanpassingen doen. Bijvoorbeeld door het aanbod in de sportkantine ook een gezondere keuze te bieden. - Bij roken ook esigaretten/vaperen toevoegen Over all: inclusie
Leefbaar en Ondernemend Woerden		
Groep 1 middag Gespreksleider: Ivonne Vlooswijk Verslag: Angela Meijers	Groep 1 • Aanpassing doelen: 1B sport vervangen voor bewegen > toelichting gegeven waarom mogelijk wordt gekozen voor de term 'sport' i.p.v. bewegen i.r.t. sociale basis. Wens vanuit de groep; financieel haalbaar maken van sport. Als je vanuit sport denkt naar bewegen, dan gaan de gedachten sneller naar bewegingsmogelijkheden, zoals pluk-/stadstuinen, jeu des boules. Vragen inwoners hier om? Nog niet, maar weten ze dat te vinden? Zichtbaarheid van (beweeg)aanbod? Beperkt. Is er voldoende aanbod voor jeugd? Lijkt niet het geval.	Deze opmerkingen zijn op een aantal onderdelen verwerkt in de maatschappelijke doelen. De overige opmerkingen worden meegenomen naar de werksessies over de uitvoeringsagenda.

	• Cultuur: cultuur, bijv. KUVVO verbinden met andere doelgroepen dan jeugd. Opties t.a.v. cultuur opnemen in beleid. Cultuur versterkt creatieve vermogens of culturele vermogen (elkaar begrijpen). • Vanuit positieve gezondheid; geen onderscheid in doelgroepen in de uitvoering van de doelen. Meerdere doelgroepen voelen zich welkom en vanuit wederkerigheid. • Maatschappelijk ondernemen; ondernemers zijn voor nu vooral betrokken middels cofinanciering. Ondersteuning in wijk en dorp vanuit bedrijfsleven is er vooral in dorpen. Expertise vanuit ondernemers t.a.v. sociaal domein, BOW is hierop actief. Gaat dit doorontwikkelen, ondernemers vinden dit ook mooi om te doen.	
	Groep 2 • Tip; inwoners betrekken bij dit proces: niet vragen maar verantwoordelijk maken. • Meer aandacht voor ontmoeting voor jeugd • 2C. Is het goed genoeg onderzocht of dit wenselijk is? In de Plint werkte het niet, Dorpshuis en Molenvliet wel. Daar blijkt dus afstemming nodig te zijn. Huidige vestiging Woerden Wijzer in gemeentehuis; niet wenselijk • Vraag bij 2C, aan wie en waar moet de vraag gesteld worden – moet dit Woerden Wijzer zijn? Woerden wijzer op locatie? Of is de vraag - dichterbij de inwoner / toegankelijker / laagdrempeliger / bekender. • Er is veel aanbod; maar mensen weten het niet en er is op locaties onvoldoende informatie / ontvangst. Digitaal te weinig informatie; zoals o.a. de website van Woerden Wijzer. Ontsluiten van aanbod op doelgroepen. • 1: In sommige wijken meer gemeenschappelijke ontmoetingsruimten. • Zingeving wordt gemist. • Ondernemend wordt gemist.	• Inwoners worden inderdaad betrokken bij dit proces. • Zingeving is toegevoegd bij doel 3 bij thema 'gezond en vitaal woorden'. • 'Ondernemend' slaat zowel op 'ondernemende inwoners (veel vrijwilligers) als ondernemers die waarde toevoegen. Dit punt is toegevoegd in de doelen. Overige opmerkingen worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda.
	Groep 3 • Verwarring bij 1. Bij 1A wordt educatie genoemd en verder niet. Educatieve voorzieningen worden bepleit. Evenals een third place; ofwel een plek waar je naast je woning en werk, je vanzelfsprekend uitgenodigd voelt. Kan op verschillende plekken in de stad/gemeente zoals park, bibliotheek, scholen, oid. • Voorkeur voor term laagdrempelig: gastvrije ontmoetingsplaatsen. Waar functies met elkaar worden verbonden, en je toevalligerwijs ander aanbod kan treffen. Zoals een third place. • Huizen van Woerden worden niet gezamenlijk gedragen. Maar we zien wel dat sommige locaties het goed doen zoals Molenvliet en Harmelen. Daar blijkt de identiteit helpend, waardoor het ook voor en door inwoners wordt. • Ruimtelijke kwaliteit; groen, schoon, heel en verlichting. Denk bij de inrichting eraan dat er zo wordt gebouwd, dat inwoners elkaar letterlijk ontmoeten. Ofwel letterlijk 'omzien naar elkaar' in de omgeving. • Wens: 'omzien naar elkaar' scherper neerzetten • Mobiliteit, afname vervoersmiddelen, meer natuurlijke omgeving. • Doel 2E; roept de gedachte op; dit doen formele en informele organisaties. Maar wat doet de inwoner zelf? En hoe zetten we de inwoner daartoe 'aan'? • Spirituele/ religieuze voorzieningen worden gemist. • Tip; in Woerden hebben we een centrum voor levensvragen.	• Gastvrije ontmoetingsplaatsen toegevoegd • Doel mbt omzien naar elkaar toegevoegd Overige opmerkingen worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda.
Groep 2 middag Gespreksleider: Laura Verkerk Verslag: Anyck Aldewereld	Groep 6 • Er wordt gemist dat aansluiting op de arbeidsmarkt in deze opgave en in de doelen terugkomt. Dit geeft betekenis aan ieders leven, aan zowel kwetsbare inwoners als inwoners zonder kwetsbaarheid. Er moet aansluiting gemaakt worden met de samenleving. Integrale samenwerking, zorg én werk. • WoerdenWijzer: op alle leefgebieden meekijken met de inwoner.	• Aansluitend arbeidsmarkt komt terug onder thema kansrijk woorden.

	<u>Doel 1a:</u> - Er is al heel veel, dit moet beter bekend gemaakt worden. Snel en Polanen is achtergesteld gebied als het gaat over inloopvoorzieningen voor ouderen en kwetsbaren. Kijk bij de doelen goed naar verschillen in de wijken. Toevoegen: "afgestemd per wijk/dorp". En betrek hier ook de inwoners van deze wijk of dit dorp bij. <u>Doel 1b/c:</u> toevoegen: "iedereen kan meedoen met cultuur/ iedereen kan cultuur beleven en uiten (beleven is te passief)". - Hoe kunnen we cultuur laagdrempelig maken? Hoe kunnen we mbt sport en cultuur de dwarsverbanden tussen de opgaven verhelderen? Dit moet uitgelegd worden in de werksessies. <u>Doel 1d:</u> - Er zijn ook ontmoetingsplaatsen voor bepaalde doelgroepen, die niet algemeen zijn. - Ontmoetingsplekken moeten geborgd worden per wijk/dorp. Toevoegen: laagdrempelige, <i>integrale</i> ontmoetingsplaatsen. - Hoe kunnen we nog meer de ondernemers (publieke/private sector) betrekken bij onze doelen? Dit kan terugkomen in de uitvoeringsagenda. <u>Doel 2a:</u> - sociale samenhang houdt volgens deze groep in dat mensen elkaar kennen. - Dit gaat bijvoorbeeld ook om je burens kennen, dat er betrokkenheid is en dat er nabijheid is van voorzieningen. In de uitvoeringsagenda moeten hier stevige doelen op worden geformuleerd. Toevoegen ergen in de MAG: specifiek benoemen dat er weinig is voor jongeren. Voorzieningen voor jongeren van 14-23. - Doel 2b: Toevoegen: "informatie over.. Alle 6 elementen van positieve gezondheid uitschrijven". - Algemene feedback: denk vooral over kwalitatieve output, in plaats van enkel kwantitatieve output. Groep 5 "Ondernemend" is ook meedoen, initiatiefrijk en aansluiting met bedrijfsleven. Initiatiefrijk in plaats van ondernemend? En dan bij inwoners breder definiëren, namelijk ondernemers, bedrijfsleven, instellingen, kerken etc. - Voedselbank in Harmelen is er niet. Kan er dan niet met ondernemers worden nagedacht over hoe dit wel kan? Overigens willen we geen voedselbank, maar een voedselbank vanuit positieve gezondheid (uitvoeringsagenda) - Doel toevoegen over inwonersparticipatie en aan de slag gaan met inwoners die initiatieven hebben (voorbeeld buurtverbinders wordt genoemd). - Doel 2a: samenhang gaat ook over verbinding tussen de 0e, 1e en 2e lijn en over scholen en sociale basis. In uitvoeringsagenda: Samenwerken met Jeugdeducatiefonds, jeugdfonds sport en cultuur? - Doel 2e 2f en 2g hebben allemaal met elkaar te maken. Wat is het daadwerkelijke knelpunt? Goed kijken naar onderliggende problematiek. Integraal veiligheidskader. Tekst daaruit opnemen en woordgebruik afstemmen. Via Margret van Wijk en Murat. Groep 4 - Doel 1a: het gaat om het onderkennen van het belang van sociale netwerken van elke inwoner. Iedereen heeft een sociaal netwerk nodig. Het ontbreken van een sociaal netwerk zorgt voor armoede. Het gaat dus niet om enkel de voorzieningen. Toevoegen: voorzieningen zijn gericht op het versterken van de sociale netwerken van inwoners. Definitie van leefbaarheid is o.a. het versterken van sociale netwerken van inwoners. - Voor jongeren is te weinig aanbod aan uitgaansgelegenheden en aan voorzieningen (14-21). Dit moet in de werksessies concreter worden gemaakt.	- Bekendheid voorzieningen toegevoegd onder punt c (ook bij thema kansrijk woerden) - Afgestemd per wijk/dorp toegevoegd onder 2b en 1a. - Cultuur beleven en uiten toegevoegd (1c) - Toegevoegd: integrale onder doel 1d - Ondernemers toegevoegd in doel 2b. - Doel omzien naar elkaar toegevoegd (2a) - Voorzieningen jongeren toegevoegd onder thema gezond en vitaal (doel 2 mentale weerbaarheid en veerkracht jongeren) Overige opmerkingen worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda. - Verbinding bedrijfsleven etc toegevoegd onder doel 2b. - Inwonersinitiatieven toegevoegd (doel 2b) - Doelen 2g/h/i (zorg en veiligheid) anders geformuleerd Overige opmerkingen worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda. - Vergroten sociale netwerken toegevoegd - Toegevoegd dat zowel formele als informele organisaties zichtbaar en vindbaar zijn en zonodig fysiek aanwezig. - Sociale kaart toegevoegd bij 2d
--	--	--

	2c: toevoegen: niet alleen WoerdenWijzer noemen, maar welzijnsorganisaties ook. Je wilt zijn waar mensen zijn en als ze er zijn wil je dat ze op de goede plek terechtkomen. Vindplaatsen zijn heel breed, Laagdrempelige informatie, daarvoor moeten we ook out of the box denken aan bijvoorbeeld kappers. En professionals moeten weten hoe zij verbinding moeten leggen. De lijnen moeten helder zijn. Elke professional of vrijwilliger moet nadenken over wat er nodig is voor de inwoner en voor de buurt en wijk. Niet uitgaan van aanbod of eerste hulpvraag. - Het is onduidelijk welke organisaties er allemaal in de sociale basis werken. Is daar niet te veel overlap in? Hiervan moet een sociale kaart komen.	Overige opmerkingen worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda.
Groep 1 avond Gespreksleider: Ivonne Vlooswijk Verslag: Angela Meijers	Groep 1 - Hartstikke mooie opzet, goede basis. Wat er opvalt, bij 1: jongeren ontmoetingsplekken. Er is veel. Wat voldoet er nog? De plekken waar jongeren te vinden zijn veranderd. Je kan ook aan denken aan digitale omgevingen. - Samenwerking tussen organisaties en locaties (niet alleen inwoners), zodat de inwoner daar gebruik van kan maken. Niet alleen locaties, maar ook samenwerking met scholen, toegang tot doelgroep. - Wederkerigheid tussen alle partijen > terug en doorverwijzen, niet alleen afnemen, ook aanbieden. - Ondernemend; kan verschillend worden uitgelegd. Ondernemend als organisatie, ondernemende burger, samenwerking met ondernemers. Niet alleen financiële ondersteuning vanuit ondernemers, maar vooral uit uitwisseling van kennis en kunde. - Participeren in initiatieven van inwoners. - Sociale basis en toegang; kansen in samenwerking zodat sneller kan worden doorverwezen.	Deze opmerkingen leiden niet tot aanpassing van de doelen maar worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda.
	Groep 3 - Algemene reactie; beleidstaal. Moeilijke zinnen en veel opsommingen. - Ondernemend Woerden > komt weinig terug in de specifieke uitwerking. Meer opnemen. - Deze doelen wekken de indruk dat het leven in het sociaal domein plaats vindt. Waar zijn inwoners nog meer? Waar is het Sociaal domein in het 'gewone leven'. - D: Leefomgeving is groter dan sociaal domein. Waar zijn inwoners nog meer en hoe kan het Sociaal domein daar aansluiten? - Maatschappelijk ondernemer > niet zozeer maatschappelijk verantwoord ondernemen (SROI) 2: Kwetsbare inwoners > stigmatiserend Aanpassing doel> alle inwoners moeten zich veilig voelen, dus 'kwetsbaar' weg. 2G: Kwetsbare jongeren krijgen passende ondersteuning (zonder koppeling naar crimineel circuit). Stevige sociale basis preventieve ondersteuning in collectief verband. - Ouderen; preventie door meedoen (wederkerig). Stap van ontmoeting naar dagbesteding is fors. - In sociale basis kijken naar een hybride vorm van welzijn (ontmoeting) en formele ondersteuning. Matching. - Heel erg gericht op jongeren > ouderen en andere leeftijdsgroepen opnemen. Inclusieve samenleving, bijv. mensen met dementie zijn vanzelfsprekend onderdeel van de samenleving.	- De tekst is zoveel mogelijk geschreven op b1 taalgebruik, er wordt later een publieksversie worden gemaakt. - Inwoners ipv 'kwetsbare' inwoners - Koppeling jongeren en crimineel circuit weggehaald 'alle' inwoners toegevoegd. Daarmee ruimte om bij uitvoeringsagenda specifieke acties gericht op doelgroepen uit te werken (waar nodig) Overige opmerkingen worden meegenomen in de uitwerking van de doelen in de uitvoeringsagenda.
Groep 2 avond Laura & Sabrina	Doel 1. Woon/leefomgeving/sporten/bewegen/ontmoeten <u>1a sociale, culturele, educatieve, informatieve voorzieningen dragen bij aan kwaliteit leven</u> - Specifiek voor jeugd en jongeren ontmoetingsplek, muziek, schilderen, poezie. Voor iedereen toegankelijk. Er zijn heel veel mensen die hierin willen voorzien alleen de plek mist (muzikanten, poeziegroep groep, idee van Marco van der Bij van de Kuvo). Zichtbaar en een plek waar dat mogelijk is. - idem voor ouderen die langer thuis blijven wonen. Op verschillende niveaus en doelgroepen (bijvoorbeeld 1 oudergezinnen, lvb).	Toegankelijkheid en vindbaarheid/communicatie voorzieningen toegevoegd (doel 2d). Verdere uitwerking (bv sociale kaart/makelaar) via uitvoeringsagenda

- Betere inzet netwerk welzijnscoach en informatie/voorzieningen beter ontsluiten→ sociale kaart nodig of een makelaar, hoe hou je veranderingen onder de aandacht. Ingewikkelde vraag hoe je mensen blijvend op de hoogte houdt. Oplossing, klein clubje die dit laagdrempelig doet.
- Plaatsingsbeleid van Cazas wonen: spreiding van risicogroepen beter. Nu erg geconcentreerd. Aandacht voor dit punt beginnen in de kwetsbare wijken.
- Luchtkwaliteit, geluidsoverlast etc. Heeft geen plek maar wel onderdeel van gezonde leefomgeving. Starten met de kwetsbare wijken.

1b/1c sport/cultuur en SD

Geen aanvullingen

1d. Ontmoetingsplaatsen

- laagdrempelige ontmoetingsplaatsen (zie ook punt 1a). Ze zijn er, maar de vindbaarheid moet omhoog. Communicatie beter. En bereikbaarheid belangrijk.
- Toevoeging 1e: verbinding tussen 1 en 2.

Doel 2. Sterke lokale ondersteuningsstructuur

2a. Lokale sociale samenhang

- Mee eens. Er is altijd ruimte voor meer en beter.
- Groot verschil dorp of wijk. Voorbeeld Kamerik, grote sociale samenhang, er wordt veel gedaan, maar niet overal bekend. In beeld brengen en communicatie heel belangrijk. En hoe help je mensen over de drempel? Dove kinderen krijgen ander sociaal leven omdat ze buiten Woerden naar school gaan. Hoe kunnen we deze kinderen in Woerden een plek blijven bieden?

2b

- Bij jeugd ook focussen op de ouders. Laagdrempelige info over opvoeden, voor het hele gezin. Voorbeeld Gouda: meedoen met trainingen als piekeren, mindfulness etc. Dat loopt heel goed.
- Ook het systeem van kwetsbare ouderen. Vanuit zorg wordt vaak naar de zieke persoon gekeken. Ook belangrijk om naar het systeem te kijken.
- In de wijk staatslieden kwartier geen verbinding. Om een wijk socialer te maken moet er een centraal punt zijn. Past bij Huizen van..... Een dynamische plek. Een leuke plek om naartoe te gaan. Voorbeeld over Kamerik, ontwikkeling Schulenburg richting Huis van. Veel breder belangstelling. Bijvoorbeeld ook de fysio.
- Initiatieven van inwoners stimuleren/laten ontplooiën/faciliteren: moet dit een apart doel zijn?

2c.

- Meer onder de aandacht brengen van Woerden Wijzer is nodig! Vindbaarheid van WW zelf.
- WW makkelijk vindbaar voor inwoner. Begrijpen wat er allemaal is en dan doorverwijzen. Er is heel veel, het is niet meer overzichtelijk. Moeilijk om integraal werken vorm te geven, want er is eigenlijk veel te veel.
- Mooi voorbeeld van wat nu opgezet wordt in Molenvliet. De vraag is, is er een loket nodig? Ook digitaal moet je goed aanwezig zijn. Hiermee los je een deel op, maar niet anders. Hoe bereikbaar ben je voor verwijzers?

- Oog voor verschillende doelgroepen (zoals dove kinderen) toegevoegd bij 2d. Ook is dit opgenomen in de leidende principes (inclusie en diversiteit)
- Oog hebben voor ouders toegevoegd bij thema gezond en vitaal onder doel 2.
- Stimulering inwonersinitiatieven toegevoegd als doel (2b)
- Verbinding partijen en ook medisch/sociaal domein (elkaar weten te vinden) toegevoegd als doel bij thema gezond en vitaal woerden (doel 4)
- Versterking samenwerking tussen partijen specifiek als doel toegevoegd (2e)
- Complexe problematiek ipv multiproblematiek aangepast
- Stabiliseren complexe problematiek toegevoegd (doel 2h)

- Het doel moet zijn: Woerden Wijzer is vindbaar. Fysieke aanwezigheid is een middel geen doel op zich. Verwijzers moeten ook kunnen aanmelden/in contact brengen. Niet bij de inwoner neerleggen.

2d

- Met partijen samen goed kijken naar hoe je de inwoner verder kan helpen. Hoe komt de inwoner terecht bij de goede partij. Kunnen verwijzers daar een goede rol in spelen. Bijvoorbeeld wijkverpleging zorgt dat inwoner actief wordt benaderd door WW. En vertrouwen op elkaars professionele inschattingsvermogen. Daar is heel veel te halen.
Samenwerken, elkaar echt kennen en respecteren.
- vroeginterventie, is ook doel van Halt. Bij grensoverschrijdend gedrag, we zitten ook op het snijvlak tussen zorg en veiligheid, de verbinding moet er echt zijn. Verdient aandacht binnen Woerden. Verbinding is belangrijk. We zijn al op de scholen, we willen eigenlijk dat we elkaar weten te vinden op de thema's. Dat we niet langs elkaar werken, maar makkelijker en laagdrempeliger kunnen doorverwijzen. Nu jongerenwerk inzetten binnen de halt-verwijzing. Veel eerder verbinden. Vrijtijdsbesteding toevoegen. Sociale basis-zorg-veiligheid. Vroegsignalering heel belangrijk! Voorbeeld sleutelclub in Kamerik. Kinderen die anders op straat zitten. Kinderen komen daar vooral door mond- op- mond reclame. G3: het gaat ook over de samenwerkingsafspraken: kennis van elkaar, wat kunnen we bieden en hoe doen we dat?

2f G3:

- goed doel. Alleen in de uitvoering is het lastiger. Dan vaak verschillende wetten en samenwerking met GGD en Altrecht. Wil sneller optrekken. Er zijn nog steeds schotten! Er zijn inmiddels heel veel overleggen. Maar lastig om door te pakken. Vanuit wmo-kader is allemaal vrijwillige hulpverlening. Praktijk dusdanig ingewikkeld dat het doel moeilijk uitvoerbaar is. Samenwerking (ook intern) kan beter, vooral 18-/18+. Wat doe je voor het geheel. Aanpakken klinkt heel mooi. Maar soms is stabiliseren het hoogst haalbare. Of het voorkomen van verdere schade.
- toevoegen: aangepakt en stabiliseren. Aandachtspunt: is er wel een aanpak? We weten wie het zijn, we weten wat er speelt en het lukt om het enigszins onder controle te houden. Integraal samenwerken een apart doel. Dat is niet alleen bij multiproblematiek. Hele idee van positieve gezindheid is integrale aanpak. NOTE: gebruiken we nog multi-problematiek?
Integrale aanpak willen we overal! Problematiek neemt toe. Groot deel van de cliënten valt hieronder. Beter complexe problematiek.

Bijlage 1. Verwerking opmerkingen in de leidende principes en maatschappelijke doelen

KANSRIJK WOERDEN

Kansrijk Woerden: opgave en doelen



Maatschappelijke opgave: Vergroten kansengelijkheid inwoners

1. **Bestaanszekerheid** versterken o.a. door bestrijden (of voorkomen van) (energie) armoede
 - a) Notitie 'van armoede naar bestaanszekerheid' meenemen in uitvoeringsagenda
 - b) **Vrijtijdsvoorzieningen zoals sport, cultuur en buitenschoolse activiteiten zijn voor iedereen toegankelijk**
2. Inwoners voor wie betaald werk niet vanzelfsprekend is zijn op maat begeleid naar bij hen passende daginvulling zoals betaald werk op maat, vrijwilligerswerk en/of maatschappelijke activiteiten
 - a) **We zetten in op het stimuleren van sociaal ondernemerschap**
3. **Nieuwkomers** Nieuwe Woerdenaren krijgen warm welkom en worden van het begin af aan gestimuleerd om naar vermogen mee doen
 - a) Binnen de drie leerroutes wordt er zoveel mogelijk maatwerk geleverd en wordt ook gericht op sociale integratie
4. **Inzet op het verbeteren van de basisvaardigheden** op het gebied van digitalisering en , laaggeletterdheid, rekenvaardigheid en gezondheidvaardigheden
5. **Meer gelijke kansen** voor kinderen vanaf -9 maanden:
 - a) Verbeteren voor- en voerschoolse educatie
 - b) Deelname gelijke kansen alliantie
 - c) NPO middelen (waaronder inzet brugfunctionarissen)
 - d) Inclusief onderwijs (incl geschikte gebouwen)
 - e) **JeugdVroegsignalering en preventieve, laagdrempelige hulp en ondersteuning**
 - f) **Cultuureducatie**
 - g) **Kansrijke Start (integrale aanpak eerste 1000 dagen i.s.m. consultatiebureau, welzijnspartners, gemeente, volwassenen-GGZ en geboortezorg)**
 - h) **We dragen zorg voor een warme overdracht en doorlopende lijn van de inzet van zorg en ondersteuning van 0-100 jaar.**
 - i) **Thuiszitters en vroegtijdig schoolverlaters worden gestimuleerd om maatschappelijk actief te worden en te blijven**
 - j) **We volgen jongeren zonder startkwalificatie vanuit het RMC tot 27 jaar.**
6. **We maken informatie toegankelijker en beter vindbaar zodat inwoners en samenwerkingspartners de weg vinden naar de beschikbare informatie, zorg en ondersteuning. Waar nodig worden inwoners ondersteund en begeleid in het vinden van de juiste weg in het vergroten van hun kansengelijkheid. Daarbij is oog voor diverse doelgroepen.**

Maatschappelijke opgave: Bevorderen (veer)kracht en eigen regie: inwoners kunnen omgaan met fysieke, emotionele en sociale uitdagingen van het leven

1. Inwoners gebruiken hun eigen kracht om op een goede manier zo lang mogelijk zelfstandig, of in een woonvoorziening/woonvorm die aansluit bij hun persoonlijke behoeften, in Woerden te wonen. Zodra er passende zorg of (informele) ondersteuning nodig is, zorgen we dat deze toegankelijk is voor degenen die het nodig hebben.
We zetten daarbij interventies in op:
 - a) Mantelzorgondersteuning en het bieden van respijtzorg
 - b) Voorkoming en verminderen van eenzaamheid
 - c) Dementievriendelijke gemeente
 - d) Valpreventie
 - e) Beschikbaarheid voorzieningen en verschillende woonvormen
2. We versterken de mentale weerbaarheid door in te zetten op de eigen kracht en veerkracht bij jeugdigen, jongvolwassenen en hun omgeving
 - a) We zetten in op vermindering van de prestatiedruk: iedereen mag er zijn en is goed zoals hen is. We hebben daarbij oog voor (neuro) diversiteit tussen mensen.
 - b) Er is oog voor een warme overdracht van kwetsbare jongeren naar zelfstandigheid.
 - c) We zetten in op het vergroten van het sociale netwerk van jeugdigen, jongvolwassenen en hun omgeving.
3. We zetten in op vergroten van geluk en levensvoldoening/zingeving voor alle inwoners door middel van onze culturele, sociale, fysieke voorzieningen en de natuurlijke buitenruimte. We bevorderen een gezonde leefstijl door de keuze hiervoor toegankelijker te maken op het gebied van:
 - a) Rookvrije generatie
 - b) Middelengebruik tegengaan (voor en met jongeren)
 - c) Sport en bewegen (zie ook thema leefbaar en ondernemend Woerden) stimuleren
 - d) Gezonde voeding stimuleren
 - e) Mediawijsheid en gamegedrag
 - f) We houden rekening met sociaal-economische gezondheidsverschillen en zetten waar nodig wijkgericht (in en met de wijk) in.
4. We zetten in op domeinoverstijgende samenwerking met aanbieders in het medisch domein, huisartsenzorg, wooncorporaties en ons eigen voorliggend veld/de sociale basis.

Maatschappelijke opgave: Inwoners doen mee naar vermogen ondersteund in eigen wijk/dorp

1. **Woon- en leefomgeving** nodigt uit tot **sporten/bewegen/ontmoeten**: bevorderen zelf- en samenredzaamheid.
 - a) **Sociale, culturele, educatieve, informatieve en fysieke groenblauwe voorzieningen en de natuurlijke buitenruimte** dragen bij aan vergroten kwaliteit van leven, nodigen uit tot meedoen, verhogen leefbaarheid en **versterken sociale netwerken van inwoners**.
 - b) **Voorzieningen zijn afgestemd op de behoefte per wijk/dorp**.
 - c) **Sport Bewegen** **vanzelfsprekend in sociale basis**: dient preventief doel. Iedereen kan **sporten en bewegen** **en wordt gezien en gehoord bij sportverenigingen**.
 - d) **Cultuur** **vanzelfsprekend in sociale basis**: Iedereen kan cultuur beleven **en uiten**. **Cultuur versterkt creatieve vermogen en de veerkracht van inwoners**.
 - e) **Laagdrempelige, gastvrije en integrale ontmoetingsplaatsen waar functies met elkaar zijn verbonden en** ontmoeting/ondersteuning/advies/activiteiten **aansluiten op behoefte van** inwoners. Programmering en activiteiten voor en door inwoners. Benutten schoollocaties. Goede verbinding bibliotheek/cultureel-maatschappelijke organisaties.
2. **Sterke lokale ondersteuningsstructuur in wijk en dorp**. Advies, ondersteuning/voorzieningen gericht op **verhogen veerkracht**. **Kwetsbare Alle Alle inwoners** veilig thuis in wijk/dorp.
 - a) **Inwoners kennen en respecteren elkaar, zien naar elkaar om en helpen elkaar waar dat nodig is**.
 - b) **Informele organisaties worden ondersteund in het vinden, werven en binden van vrijwilligers**.
 - c) **Inwonersinitiatieven die bijdragen aan de doelen zoals geformuleerd in de maatschappelijke agenda worden ondersteund en gefaciliteerd**.
 - d) **Stevige lokale sociale samenhang aanwezig en sterke (pedagogische) sociale basis afgestemd op de behoefte van diverse doelgroepen per wijk/dorp**. Hierbij wordt de verbinding gezocht met en gebruik gemaakt van inzet/expertise van: ondernemers, bedrijfsleven, instellingen en centra voor zingeving.
 - e) **Laagdrempelige informatie over mentaal welbevinden, zingeving, meedoen, vrijetijdsbesteding kwaliteit van leven, opvoeden, opgroeien, zorg en ondersteuning opvoeden, opgroeien, zorg en ondersteuning-beschikbaar, vindbaar en dichtbij met daarbij oog voor toegankelijkheid van informatie voor meerdere doelgroepen**.
 - f) **Formele en informele organisaties en Woerden Wijzer zijn vindbaar en zonodig fysiek aanwezig op ontmoetingsplaatsen en/of bij vindplaatsen**. **De samenwerking tussen deze partijen is versterkt**.
 - g) **Advies- en hulpverlening afgestemd op behoeften: gericht op verhogen eigen regie en veerkracht**
 - h) **Aansluiting zorg/veiligheid. Inzet vroegsignalering/preventie/interventies: escalatie voorkomen**
 - i) **Complexe multi problematiek wordt integraal en effectief aangepakt en/of gestabiliseerd ter voorkoming van verdere schade**
 - j) **Kwetsbare jongeren krijgen passende ondersteuning: zorgen veiligheid/aanraking criminele circuit voorkomen**